

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

ТЕРМИЗ ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

АБДУРАЗОҚОВ ГУЛМУРОД МУСУРМОНҚУЛОВИЧ

МАФКУРАВИЙ ОМИЛЛАРНИНГ ЎЗБЕКИСТОН ЁШЛАРИ
ЗАМОНАВИЙ ТАФАККУРИ ШАКЛЛАНИШИГА ТАЪСИРИ
(ИЖТИМОЙ-ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛ)

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ

УДК 37.035.6

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on
philosophical sciences**

Абдуразоқов Гулмурод Мусурмонқулович
Мафкуравий омилларнинг Ўзбекистон ёшлари замонавий
тафаккури шаклланишига таъсири (ижтимоий-фалсафий таҳлил).....5

Абдуразоқов Гулмурод Мусурмонқулович
Влияние идеологических факторов в формировании современного
мышления молодёжи Узбекистана (социально-философский анализ).....23

Abdurazoqov Gulmurod Musurmonqulovich
The influence of ideological factors in formation of modern
thinking of the youth of Uzbekistan (socio-philosophical analysis).....43

Эълон қилинган ишлар рўйхати
Список опубликованных работ
List of publications.....48

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

ТЕРМИЗ ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

АБДУРАЗОҚОВ ГУЛМУРОД МУСУРМОНҚУЛОВИЧ

МАФКУРАВИЙ ОМИЛЛАРНИНГ ЎЗБЕКИСТОН ЁШЛАРИ
ЗАМОНАВИЙ ТАФАККУРИ ШАКЛЛАНИШИГА ТАЪСИРИ
(ИЖТИМОЙ-ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛ)

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида B2020.2.PhD/Fal438 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Термиз давлат университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгашнинг веб-саҳифасида (www.buxdu.uz) ва “ZiyoNet” Ахборот-таълим порталида (www.ziynet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар: **Назаров Қиём Нормерзаевич**
фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар: **Алиев Бекдавлат**
фалсафа фанлар доктори, профессор
Негматова Шахзода Шухратовна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Етакчи ташкилот: **Қарши давлат университети**

Диссертация ҳимояси Бухоро давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи PhD.03/27.02.2020.F.72.08 рақамли Илмий кенгашнинг 2022 йил “10” сентябрь соат 14:00 даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Диссертация билан Бухоро давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (168 рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-25-87.)

Диссертация автореферати 2022 йил “27” август кuni тарқатилди.
(2022 йил “27” август даги 18 рақамли реестр баённомаси.)



Наврўзова Г. Н.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

Шарипов А. З.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш котиби,
фалсафа фанлари доктори, доцент

Саломова Х.Ю.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳон тараққиёти тенденциялари жамиятда мавжуд бўлган ғоялар тизими ва мафкуравий омилларга боғлиқ эканлигини, шу замон ва маконда яшаётган кишиларга муқаррар равишда таъсир кўрсатишини ҳамда уларнинг онги ва тафаккурини белгилашини кўрсатмоқда. Шу туфайли ёш авлоднинг ўзидан олдинги аждодларининг вориси сифатидаги фаолияти, ўтганлар руҳи, ғоялари ва қарашлари, қадриятлари ва урф-одатларига садоқати каби туйғуларни тарбиялаш муҳим аҳамият касб этади. Айни пайтда, ғоявий-мафкуравий йўналишдаги илмий изланишларва халқаро тажрибаларни умумлаштириш, ёшларга таъсир кўрсатаётган ғоялар ва мафкуралар, жаҳоннинг янгиланиб бораётган мафкуравий манзарасининг ёшлар замонавий тафаккурига таъсирининг ижтимоий-фалсафий хусусиятларини очиб бериш долзарб аҳамият касб этмоқда.

Жаҳон илм-фани, идеологик марказлар ва илмий-тадқиқот институтларида мафкуравий омиллар, уларнинг ёшлар замонавий тафаккурига таъсири билан боғлиқ муаммолар ва уларнинг ечимларига оид фундаментал, стратегик ва назарий-методологик аҳамиятга эга тадқиқотлар олиб борилмоқда. Жумладан, ёшларнинг маънавий камолоти ва ғоявий тарбиясига таъсир этувчи мафкуравий омилларни сифат жиҳатидан янгилаш, илғор демократик давлат ва ривожланган фуқаролик жамиятини барпо этишда илмий тадқиқотларни замонавий талаблар даражасида ташкил этиш ва уларнинг натижаларидан фойдаланиш самарасини ошириш масалаларига эҳтиёж тобора ортмоқда. Шу нуқтаи назардан мафкуравий тамойилларнинг ижтимоий-фалсафий таъсирчанлиги ва креатив-тарбиявий аҳамияти, мафкуравий омиллар амалиётининг қонуниятлари тадқиқ этиш зарурати ортиб бормоқда.

Мамлакатимизда тараққиёт стратегиясини амалга ошириш жараёнида ёшлар мафкурасига, ғоявий қарашларига сезиларли даражада ўз таъсирини кўрсатаётган маънавий жараёнларни маънавий-ҳуқуқий тартибга солиш соҳасида ислохотлар олиб борилмоқда. “Таълим тизимининг маънавий-ахлоқий мазмунини ошириш, ёшларга мустақиллик ғояларига, миллий анъаналарга содиқлик руҳини чуқур сингдириш, уларда ёт ғоя ва мафкураларга нисбатан иммунитет ва танқидий тафаккурни мустаҳкамлаш бўйича кенг кўламли иш олиб бориш долзарб вазифа бўлиб қолмоқда”¹. Айни пайтда, бутун Ўзбекистон фуқаролари, жумладан ёшларнинг тафаккурига таъсир кўрсатаётган ғоявий мезонлар ва мафкуравий омиллар, уларнинг инновацион ва креатив таъсири натижасида ёшлар замонавий қиёфаси шаклланишига таъсирини оптималлаштириш, самарали йўллари ва усулларини ҳаётга татбиқ этиш имкониятларини ижтимоий-фалсафий жиҳатдан тадқиқ этиш муҳим аҳамият касб этмоқда.

¹ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. - Тошкент: “O‘zbekiston”, 2021. – Б. 303

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сон “2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида” фармони, 2018 йил 14 августдаги ПҚ-3907-сон “Ёшларни маънавий-ахлоқий ва жисмоний баркамол этиб тарбиялаш, уларга таълим-тарбия бериш тизимини сифат жиҳатидан янги босқичга кўтариш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2019 йил 3 майдаги ПҚ-4307-сон “Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”, 2021 йил 26 мартдаги ПҚ-5040-сон “Маънавий-маърифий ишлар тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” қарорлари ва Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 31 декабрдаги 1059-сон “Узлуксиз маънавий тарбия концепциясини тасдиқлаш ва уни амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2018 йил 17 сентябрдаги 736-сон “Таълим тизимида маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида” қарорлари ҳамда соҳага оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялари ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” устувор йўналишга мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг мамлакатимиз тараққиёти янги босқичини бошлаб берган асарларидаги ёшларни маънавий юксалтиришга қаратилган илмий-назарий қарашлар акс этган концептуал ғоялар ва фундаментал фикрлар диссертациямизнинг илмий-методологик асоси бўлиб хизмат қилди².

Жаҳон ижтимоий-фалсафий, идеологик таълимотларида В. Дильтей ва Э. Шпрангер мафкуравий жараёнларни тадқиқ этганлар. “Мафкура” категорияси илмий тушунча сифатида Антуан-Луи-Клод Дестют, граф де Траси томонидан киритилган ҳамда унинг тамойиллари ишлаб чиқилган³.

Мустақил давлатлар ҳамдўстлиги олимларидан мафкуравий омиллар, кадрятлар таъсири, мафкуранинг тараққиёт дастурларига боғлиқлиги назарий жиҳатдан С. Токарева, А. Багаутдинов, М. Бахтин, Е. Динейкина, Н. Равочкин ва бошқаларнинг тадқиқот объекти бўлган⁴.

² Мирзиёев Ш.М. Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари. –Тошкент: Ўзбекистон, 2020. – 456 б.; Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент: “O‘zbekiston”, 2021. – 464 б.;

³ Дильтей В. Описательная психология / Перевод с немецкого Е. Д. Зайцевой под ред. Г. Г. Шпета. - СПб.: Алетей, 1996. - 160 с.; Шпрангер Э. Новая философская энциклопедия: в 4 тт. / Под. ред. В. С. Стёпина. - М.: Советская энциклопедия, 2010. — 2816 с.; Траси, Антуан-Луи-Клод. Основы идеологии. Часть первая: Идеология в собственном смысле слова / Д. А. Ланин (перевод, предисловие, комментарии). - М.: Альма Матер, 2013. - 334 с.; Кондильяк «Опыт о происхождении человеческих знаний» // Étienne Bonnot de Condillac, Hans Aarsleff. Essay on the origin of human knowledge. - Cambridge University Press, 2001. - P. 79.;

⁴ Токарева С.Б. Аксиологические основания современной цивилизации: традиции и перспективы. – Волгоград: 2020. – 176 с.; Багаутдинов А.М. Амбивалентность духовности в информационном обществе: автореф. дисс. д.ф.н. – Саратов, 2016. – 42 с.; Бахтин М. М. К философии поступка // Философия и социология науки и техники: ежегодник. - Москва, 1989. С. 85-89.; Динейкина Е.В. Духовно-нравственное становление личности в условиях трансформации современного российского общества // Автореф. дисс.канд. наук.

Мафкуравий омилларнинг Ўзбекистон жамияти замонавий тафаккури шаклланишига таъсири, ушбу жараённинг мафкуравий манзарасини белгилаётган ғоя ва қарашларнинг аҳамияти билан боғлиқ масалалар Э.Юсупов, С.Мамашокиров, Б.Тўраев, С.Отамуродов, Ў.Абилов, Қ.Назаров, А.Эркаев, Ж.Яхшилик, Н.Муҳаммадиев, А.Шарипов каби олимлар асарларида баён қилинган. Ўзбекистон ёшларининг маънавий камолоти, баркамол авлодни тарбиялашнинг устувор йўналишлари З.Қодирова, Қ.Қуранбоевларнинг асарлари ва диссертацияларида ўз ифодасини топган⁵

Мазкур диссертацияни амалга оширишда юқорида қайд этилган олим ва мутахассислар ҳамда бошқа тадқиқотчиларнинг илмий изланишлари назарий-методологик аҳамиятга эга. Шу билан бирга, Ўзбекистон ёшлари замонавий тафаккури шаклланишига мафкуравий омиллар таъсирини тадқиқ этиш, ёш авлодни мафкуравий омилларни сингдириш объекти сифатида талқин қилиш масаласига алоҳида эътибор қаратилди, мафкуравий омилларнинг ёш авлод камолотига таъсири намоён бўлишининг ўзига хос хусусиятлари ҳамда ушбу жараённинг узлуксизлиги ва бугунги устувор йўналишларини ўрганиш ҳам алоҳида тадқиқотни талаб қилмоқда.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация Термиз давлат университетининг илмий-тадқиқот ишлари режасига мувофиқ ИТД-4-рақамли “Жамиятни маънавий-ахлоқий ва маданий ривожлантириш, маънавий қадриятлар, миллий ғоя, маданий мерос, ўзбек халқи ва давлатчилик тарихини ҳамда таълимни узвийлик ва узлуксизлигини, баркамол авлод тарбиясини тадқиқ этиш” (2017-2022 йй) илмий лойиха доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади Янги Ўзбекистонни барпо этиш жараёнида мафкуравий омилларнинг ёшлар замонавий тафаккури шаклланишига таъсирининг ижтимоий-фалсафий хусусиятларини очиб беришдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

“мафкуравий омиллар” тушунчасини таркибий қисми, ғоявий мезонлар ва мафкуравий омиллар, уларнинг ижтимоий-фалсафий таъсирчанлиги ва креатив-тарбиявий аҳамиятини очиб бериш;

ФГАОУ ВО: 2020. – 41 с.; Равочкин Н.Н. Роль идей в становлении и трансформации политико-правовых институтов современного общества // Автореф. дисс. докт. филос. наук. - Томск, 2021. – 32с.;

⁵ Юсупов Э. Миллий ғоя ва мафкура: мохияти, ижтимоий-тарихий илдизлари ва аҳамияти. – Тошкент: ЎЗМУ, 2000. - 79 б.; Мамашокиров С. Ўзбекистонда янги жамият қурилишининг ғоявий-мафкуравий масалалари. – Тошкент: ЎЗМУ, 2009. – 245 б.; Тўраев Б.О. Ижтимоий фалсафа, социология, миллий ғоя ва публицистика. Танланган асарлар. Жилд II. – Тошкент: Алишер Навоий номидаги Ўзбекистон Миллий кутубхонаси, 2015. – 360 б. Отамуродов С. Глобаллашув: миллатни асраш масъулияти. – Тошкент: “O‘zbekiston”, 2018. – 352 б.; Абилов У. Миллий ғоя: маънавий омиллар. -Тошкент: Маънавият, 2000. – 76 б.; Назаров Қ. Жаҳон фалсафаси комуси. 1-жилд. – Тошкент: Ўзбекистон файласуфлари миллий жамияти, 2017, - 734 б.; Назаров Қ.Н. Жаҳон фалсафаси комуси. 2-китоб – Тошкент: “Маънавият”, 2019. – 924 б.; Эркаев А. Ўзбекистон йўли. –Тошкент: Маънавият, 2017. -174 б.; Яхшилик Ж.Я., Муҳаммадиев Н.Э. Миллий ғоя – тараққиёт стратегияси. Монография. – Тошкент: “Фан”, 2017. – 424 б.; 1.Шарипов А.З. Янги Ўзбекистонда маънавий-мафкуравий ислохотлар: ижтимоий-фалсафий таҳлил. Монография. – Бухоро, 2021. – 131 б.; Кадырова З.Р. и др. Проблемы формирования идеологического иммунитета молодежи в процессе развития у неё современного мировоззрения и национальной идентичности. - Ташкент: Национальный университет Узбекистана, 2012. - 202 с; Бекмуродов М.Б., Қуранбоев Қ.Қ. Харакатлар стратегияси ва барқарор тараққиёт. –Тошкент: Гафур Ғулом нашриёти, 2017. -197 б.

замонавий Ўзбекистон ёшлари онги ва тафаккурининг ўзгариши ва оптималлашувига ғоявий омиллари таъсирчанлигини аниқлаш;

Янги Ўзбекистон ёшлари тафаккури шаклланишига таъсир кўрсатадиган мафкуравий омилларнинг ёш авлодни ғоявий тарбиялаш ва мафкуравий иммунитетини мустаҳкамлаш омили сифатидаги аҳамиятини очиб бериш;

мафкуравий омиллар амалиётининг муҳим қонуниятлари, уларнинг Ўзбекистон ёшлари замонавий тафаккури шаклланишига таъсирини ошириш механизмини оптималлаштириш имкониятларини асослаб бериш;

мамлакатнинг модернизациялаш ва ёшларга доир сиёсатида мафкуравий омилларнинг трансформацияси ҳамда ёшларнинг инновацион ва креатив тафаккурини ривожлантиришнинг самарали йўллари ва усуларини асослаш;

ёшларни мафкуравий омиллар асосида камолга етказиш жараёнининг узлуксизлиги ва йўналишларига ҳамда уларни оптималлаштиришга хизмат қиладиган назарий хулосалар ва амалий таклифлар ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқотнинг объектини Янги Ўзбекистонни барпо этиш жараёнида мафкуравий омиллар таъсирида онги ва тафаккури ўзгараётган ёшлар, уларнинг ҳаёти ва фаолияти, бу борада амалга оширилаётган ислохотлар ташкил этади.

Тадқиқотнинг предмети замонавий ёш авлоднинг мафкуравий омиллар таъсирида камолотга етказиш қонуниятларини ва уларнинг ижтимоий-фалсафий хусусиятларини аниқлашдан иборат.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда анализ ва синтез, комплекс ёндашув, тизимли-функционал ёндашув, контент анализ, ретроспектив таҳлил, диалектик, синергетик таҳлил каби илмий билиш усулларидан фойдаланилган

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

“мафкуравий тамойиллар” тушунчасининг ғоя, мафкура, ғоялар тизими, мафкуравий тизимнинг таркибий қисми, ғоявийлик, мафкуравий иммунитет ва мафкуравий профилактика, ғоявий тарбия каби мезонлари, мафкуравий фаолият, мафкуравий таҳдид, мафкуравий полигон каби ҳодисалар, воқеа ва жараёнларни, мақсад ва муддаоларни акс эттирадиган энг муҳим ва умумий тушунчалардан бири сифатидаги мазмун-моҳияти, ижтимоий-фалсафий таъсирчанлиги очиб берилган;

Янги Ўзбекистон ёшлари шаклланишига таъсир кўрсатадиган мафкуравий омилларнинг илм-фан асосларини чуқур эгаллаш, касбий профессионал кўникмаларга эга бўлиш, ахлоқий маданият ва маънавий савияни ўстириш, мустақил ва ижодий дунёқарашни шакллантириш хусусиятларининг ёш авлодни ғоявий тарбиялаш ва мафкуравий иммунитетини мустаҳкамлаш омили сифатидаги аҳамияти асослаб берилган;

мафкуравий омиллар амалиётининг ҳар бир ёшнинг камолга етишиш, амалий фаолиятининг мақсад-муддаолари билан узвий боғлиқлик ва ижтимоий фаоллик билан диалектик алоқадорлик қонуниятлари ҳамда ижтимоий муносабатларни тартибга солиш, идеалга интилиш ва ёшлар маънавий қиёфасини такомиллаштириш каби хусусиятларининг инновацион ва креатив таъсири натижасида ёшлар тафаккурини янгилаш ва замонавий қиёфасини шакллантириш механизми такомиллаштирилган;

ёшларни мафкуравий омиллар асосида камолга етказиш жараёнининг узлуксизлигини таъминлаш механизмини янада оптималлаштиришга хизмат қиладиган оила – таълим – фуқаролик жамияти институтлари ҳамкорлигини такомиллаштириш, миллий манфаатларни таъминлаш хусусиятларига оид назарий хулосалар ҳамда ғоявий саводхонликни ошириш, оммавий ахборот воситаларининг мафкуравий таҳдидларга қарши фаолиятини мувофиқлаштириш, таълим-тарбия жараёнининг ғоясизланишига йўл қўймаслик чора тадбирлари таклиф этилган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари куйидагилардан иборат:

ҳозирги давр Ўзбекистон ёшлар ҳаёти ва фаолиятини мафкуравий омилларни сингдириш объекти сифатида ўрганиш асосида уларнинг онги ва тафаккурининг ўзгариши ва янгиланишининг ижтимоий-фалсафий асослари ва таъсирчан омиллари аниқланган;

Янги Ўзбекистон давлатининг модернизацияси ва ёшларга доир сиёсатида мафкуравий омилларнинг трансформациясининг эволюцияси ва динамикаси аниқланиб ҳозирги ёшларнинг имкониятларини рўёбга чиқаришнинг самарали йўллари ва усуллари ишлаб чиқилган;

ҳозирги замон ёшларини мафкуравий омиллар таъсирида камолга етказишнинг ижтимоий-фалсафий асослари, унинг умумий қонуниятлари ва ўзига хос хусусиятларининг амалий жиҳатлари очиқ берилган;

Янги Ўзбекистонни барпо этиш жараёнида мафкуравий омиллар асосида ҳозирги ёшларни тарбиялаш жараёнининг самараси ва сифатини оширишга хизмат қиладиган аниқ ва амалий таклифлар ишлаб чиқилган ва уларни ҳаётга татбиқ этиш йўллари асосланган

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги тадқиқот жараёнида қўлланилган назарий қарашлар, тадқиқот усуллари ва ёндашувлар расмий манбалардан олинганлиги, нашр этилган илмий мақолалар, республика ва халқаро конференцияларда синовдан ўтказилганлиги, тадқиқот иши натижалари юзасидан берилган хулосалар, таклиф ишлаб чиқилганлиги ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти унда ўз аксини топган хулосалардан ёшларнинг онги ва тафаккурини янгилашда мафкуравий омиллар таъсирини ошириш методологиясини тадқиқ этиш, илмий-назарий ва амалий аҳамиятини аниқлаш, ёшларга мафкуравий омиллар асосида таъсир қилиш концепциясини ишлаб чиқиш ва уни амалга оширишнинг илмий-назарий асосларини мустаҳкамлаш билан боғлиқ чора-тадбирларни белгилашда ҳамда ушбу йўналишдаги кейинги тадқиқотлар учун муайян назарий манба сифатида фойдаланиш мумкинлиги билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти Республика Маънавият ва маърифат маркази ва турли ижтимоий институтларнинг маънавий ишларни амалга ошириш, “Ўзбекистонда 2022-2032 йилларга мўлжалланган маънавий тараққиёт стратегияси”ни ишлаб чиқиш, таълим муассасаларида “Тарбия”, “Маънавиятшунослик”, “Касбий маънавият” туркумидаги фанларини

Ўқитишда ғоявий тарбия асосларини ўқитишда талабалар учун уюштирилган мулоқот, давра суҳбатларида ҳамда ушбу йўналишдаги маънавий-маърифий тадбирларни ташкил этишда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Мафкуравий омилларнинг Ўзбекистон ёшлари замонавий тафаккури шаклланишига таъсири ижтимоий-фалсафий таҳлил этиш асосида ишлаб чиқилган таклифлар асосида:

“мафкуравий тамойиллар” тушунчасининг ғоя, мафкура, ғоялар тизими, мафкуравий тизимнинг таркибий қисми, ғоявийлик, мафкуравий иммунитет ва мафкуравий профилактика, ғоявий тарбия каби мезонлар, мафкуравий фаолият, мафкуравий таҳдид, мафкуравий полигон каби ҳодисалар, воқеа ва жараёнларни, мақсад ва муддаоларни акс эттирадиган энг муҳим ва умумий тушунчалардан бири сифатидаги мазмун-моҳияти, ижтимоий-фалсафий таъсирчанлиги ва креатив-тарбиявий аҳамиятига оид илмий хулоса ва таклифлардан ИФ 1-093 фундаментал лойиҳа доирасида чоп этилган “Жаҳон фалсафаси қомуси”нинг “мафкура”, “мафкура омили”, “мафкура тамойили” мақолаларини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон файласуфлари миллий жамиятининг 2021 йил 22 июндаги 22-сон маълумотномаси). Натижада, “мафкура”, “мафкура омили”, “мафкура тамойили” тушунчаларини фалсафий ўзаро диалектик боғлиқ субстанционал воқеликлар сифатида келиши, детерминистик ва индетерминистик моҳияти очиб берилган ва уларнинг моҳиятига доир илмий хулосалар қомусни бойитишга хизмат қилган;

Янги Ўзбекистон ёшлари шаклланишига таъсир кўрсатадиган мафкуравий омилларнинг илм-фан асосларини чуқур эгаллаш, касбий профессионал кўникмаларга эга бўлиш, ахлоқий маданият ва маънавий савияни ўстириш, мустақил ва ижодий дунёқарашни шакллантириш хусусиятларининг ёш авлодни ғоявий тарбиялаш ва мафкуравий иммунитетини мустаҳкамлаш омили сифатидаги аҳамиятига оид назарий хулоса ва амалий тавсиялардан Ўзбекистон Ёшлар иттифоқининг Ўзбекистон Республикаси Президентининг 5 июль 2017 йилдаги ПФ-5106-сон “Ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ошириш ва Ўзбекистон ёшлар иттифоқи фаолиятини қўллаб-қувватлаш тўғрисида” фармонида белгиланган вазифаларни, бажаришда, “Биз Ватанга таянчмиз” акцияси, “Энг буюк жасорат - маънавий жасоратдир” мавзуидаги давра суҳбатлари чора-тадбирлар режаси ҳамда маънавий-маърифий тарғибот дастурларини ишлаб чиқишда фойдаланилган (Ўзбекистон Ёшлар Иттифоқи Марказий Кенгашининг 2020 йил 11 ноябрдаги 04-13/2705-сон маълумотномаси). Натижада, ёшлар тафаккурини янгиланишига, инновацион ва замонавий дунёқарашни ёшлар қиёфасида шакллантиришга ҳамда таълим муассасаларида таҳсил олувчи талаба-ёшлар ўртасида мафкуравий иммунитет ва замонавий тафаккурнинг шаклланишига хизмат қилган;

мафкуравий омиллар амалиётининг ҳар бир ёшнинг камолга етишиш, амалий фаолиятининг мақсад-муддаолари билан узвий боғлиқлик ва ижтимоий фаоллик билан диалектик алоқадорлик қонуниятлари ҳамда ижтимоий муносабатларни тартибга солиш, идеалга интилиш ва ёшлар маънавий қиёфасини такомиллаштириш каби хусусиятларининг инновацион ва креатив

таъсири натижасида ёшлар тафаккурини янгилаш ва замонавий қиёфасини шакллантириш механизмларига оид илмий-назарий ғоялар, таклиф ва тавсиялардан Республика Маънавият ва маърифат марказининг 2019-2020 йилларда ўтказилган тарғибот фаолиятида, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 3 майдаги “Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” қарор дастурининг III боб “Дунёда юз бераётган мураккаб геосиёсий ва ғоявий-мафкуравий жараёнларнинг мазмун-моҳиятини ҳар томонлама чуқур ёритиш, терроризм, диний экстремизм, акидапарастлик, сепаратизм, одам савдоси, “оммавий маданият” ва бошқа таҳдидларга қарши самарали ғоявий кураш олиб боришга оид тадбирлар” тарғибот ишларида фойдаланилган (Республика Маънавият ва Маърифат Кенгаши Республика маънавият ва маърифат марказининг 2020 йил 2 декабрдаги 02/07-1051-сон маълумотномаси). Натижада, Янги Ўзбекистон давлатининг модернизацияси ва ёшларга доир сиёсатида мафкуравий омилларнинг ёшлар имкониятларини рўёбга чиқаришда самарали йўллари ва усуллари маънавий-маърифий тарғибот ишларининг самарадорлигини оширишга хизмат қилган;

ҳозирги ёшларни мафкуравий омиллар асосида камолга етказиш жараёнининг узлуксизлигини таъминлаш механизмини янада оптималлаштиришга хизмат қиладиган оила – таълим – фуқаролик жамияти институтлари ҳамкорлигини такомиллаштириш, миллий манфаатларни таъминлаш хусусиятларига оид назарий хулосалар ҳамда ғоявий саводхонликни ошириш, оммавий ахборот воситаларининг мафкуравий таҳдидларга қарши фаолиятини мувофиқлаштириш, таълим-тарбия жараёнининг ғоясизланишига йўл қўймаслик чора тадбирларига оид назарий хулосалар ва амалий таклифлардан Ўзбекистон миллий телерадиокомпанияси “Yoshlar” телеканалининг бир қатор кўрсатувлари, “Биз томонларда” теледастурининг сценарийларини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон миллий телерадиокомпанияси “Yoshlar” телерадиоканали АЖНинг 2021 йил 27 сентябрдаги 14-01-153-сон маълумотномаси). Натижада, Янги Ўзбекистон давлатининг модернизацияси ва ёшларга доир сиёсатининг мафкуравий омиллари, ёшлар имкониятларини рўёбга чиқаришнинг самарали йўллари, замонавий ёш авлоднинг ғоявий-мафкуравий омиллар таъсирида камолга етишишида олиб борилаётган ғоявий-мафкуравий жараёнларга оид кўрсатувларнинг мазмунини бойишига хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари, 3 та халқаро ва 6 та республика илмий-амалий анжуманларида апробациядан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилиниши. Мазкур тадқиқот мавзуси бўйича жами 15 та илмий иш, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертация асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 4 та мақола (3та республика ва 1 та хорижий журналларда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, учта боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат бўлиб, унинг ҳажми 159 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг **“Кириш”** қисмида тадқиқот мавзусининг долзарблилиги ва зарурати, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги, объекти, предмети, методлари, мақсади ва вазифалари аниқланган, олинган натижаларнинг илмий янгилиги, илмий ва амалий аҳамияти асосланган, шунингдек, диссертация натижаларининг жорий қилиниши, апробацияси, эълон қилинганлиги, тузилиши ва ҳажми бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг **“Ўзбекистон ёшлари замонавий тафаккури шаклланишига мафкуравий омиллар таъсирини ўрганишнинг ижтимоий-фалсафий масалалари”** деб номланган биринчи бобида **“мафкуравий омиллар”** тушунчаси ва унинг ёшлар тафаккурига таъсирининг намоён бўлиш хусусиятлари ҳамда ёшларни ушбу омилларни сингдириш объекти сифатида ўрганишнинг ижтимоий-фалсафий масалалари таҳлил қилинган.

Бугунги кунда ёшларнинг жамиятда тутган ўрни ва аҳамиятини аниқ-тиник баҳолаш, уларни ҳозирги глобаллашув даврига хос мафкуравий омилларни сингдириш объекти сифатида илмий ўрганиш ҳамда бу борадаги устувор йўналишларни белгилаш ниҳоятда мураккаб масаладир. Бу жиҳатдан, янги Ўзбекистонни барпо этиш ва демократик жамият қурилиши даврида ёшларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини янада ошириш, уларнинг замонавий тафаккури шаклланишига мафкуравий омиллар таъсирини илмий-фалсафий ўрганиш масалаларига эътиборнинг тобора кучайиб бораётгани бежиз эмас.

Диссертацияда ҳозирги ёшларда юксак ғоявийлик, эътиқод, меҳнатга ижодий муносабат, ахлокий покликни тарбиялаш, ижтимоий фаолликнинг шаклланиши ва такомиллашувига таъсир этадиган мафкуравий омиллар таъсирчанлигини ўрганиш, баркамол авлоднинг вояга етишида турли даражадаги ўқув юртларидаги жараёнлар билан бир қаторда, таълим-тарбиянинг бошқа шакллари аҳамиятини ошириш, ёшларда фаол ҳаётий позицияни, ижтимоий фаолликни шакллантириш ва такомиллаштириш каби масалаларга урғу қаратилган.

Диссертант тадқиқотнинг асосий мавзулардан бири бўлган **“мафкуравий омиллар”** тушунчасининг таҳлиliga киришар экан, шуни алоҳида таъкидлаш жоизки, илм-фанда айнан ушбу мавзуга бағишланган алоҳида диссертациялар, махсус асарлар ва тадқиқотлар ниҳоятда кам. **“Мафкуравий омиллар”** мафкура соҳасининг муҳим таркибий қисми, унинг асосини ташкил этадиган ғоявий мезонлар ва маънавий омилларни, шу соҳага хос ҳодисалар, воқеа ва жараёнларни, мақсад ва муддаоларни акс эттирадиган энг муҳим ва умумий тушунчалардан биридир. Айнан ана шундай ўзига хослик ва серқирралик мазкур тушунчанинг мазмун-моҳиятини, унинг бошқа соҳаларнинг тушунчаларидан фарқини, ўзига хос хусусиятлари, мақсад ва вазифаларини

якқол ифодалайди. Бу борада “мафкуравий омиллар” тушунчасининг мафкура соҳасига доир “ғоя”, “мафкура”, “бунёдкор ғоялар”, “вайронкор ғоялар”, “ғоялар тизими”, “мафкуравий тизим” кабилар билан узвий алоқадорликда намоён бўлишини алоҳида таъкидлаш зарур. У ҳам ушбу тушунчалар каби шу соҳадаги нарса ва ҳодисаларнинг айрим, алоҳида жиҳатларини эмас, балки инсоннинг маънавий ва руҳий оламига, ғоя ва мафкураларга хос умумий белгилар, алоқалар ҳамда муносабатларни ҳам акс эттиради.

Диссертацияда мафкуравий омилларнинг, биринчидан, инсоннинг жамиятдаги ҳодисалар моҳияти ва мазмунини, уларга хос қонуниятларни англаш жараёнида эришган билимларининг натижаси, иккинчидан, ҳаётни яна ҳам чуқурроқ билиш ва унинг сирлари ҳамда қонуниятларини очишда қўлланиладиган муҳим илмий восита эканлиги асослаб берилган. Умуман олганда, “мафкуравий омиллар” тушунчаси:

а) ғоя ва мафкура соҳасидаги муносабат, боғланишларни ифодаловчи умумий мазмун ва хусусиятга эга бўлган фалсафий-идеологик атамалардан биридир;

б) бу соҳани кенг ва атрофлича тавсифлагани ҳолда, бир-бирини тақозо этади ва бир бутунликда, ўзаро алоқадорликда намоён бўладиган омиллар мажмуидир;

в) объектив мазмунга эга бўлиб, уларнинг ҳар бири ижтимоий воқеликда рўёбга чиқади, намоён бўлади, ушбу воқеликнинг ўзига хос хусусиятлари, томонлари, белгиларини ифодаловчи идеологик тушунча сифатида инсон тафаккурида акс этади;

г) умумий идеологик тушунча сифатида инсоннинг шу соҳадаги ҳодисалар моҳиятини билишга қаратилган мафкуравий англаш ва идеологик идрок қилиш жараёнининг натижалари ва ижтимоий жараёнларни янада чуқурроқ ўрганишнинг илмий воситасидир;

д) нафақат мафкура назарияси ва ғоялар соҳасини илмий билиш жараёнидагина эмас, балки идеологик амалиётда ҳам ўзига хос таъсирга эга бўлади, мафкуравий хусусиятлари ва маънавий аҳамиятини сақлаб қолаверади.

Илмий-назарий ва методологик нуқтаи назардан олганда, мафкуравий омиллар объектив мазмунга эга бўлиб, шу йўналишдаги ҳодисалар ва жараёнлар туфайли рўёбга чиқади, намоён бўлади, ҳаётнинг ўзига хос хусусиятлари, томонлари, белгиларини ифодаловчи воқелик сифатида инсон тафаккурида акс этади. Бу соҳадаги илм-фан ва тадқиқотларнинг вазифаси мафкуравий омилларни бошқа омиллардан фарқлай олиш ҳамда уни ўзга турдош тушунчалар билан умумий алоқадорлик ва бир бутунликда тадқиқ этиб, тараққиётнинг умуммафкуравий омилларининг хусусиятлари ва белгиларини очиш, амалиётда унинг имкониятларидан ижодий фойдаланишга кўмаклашишдан иборат.

Диссертант ҳар қандай умумижтимоий мафкуравий омиллар муайян мақсадлар йўлида вужудга келиши ва уларга хизмат қилишини таъкидлайди. Бу жиҳатдан, мафкуравий мақсад ижтимоий қатлам, сиёсий гуруҳ, миллат, жамият манфаатлари, орзу-интилишлари ва хоҳиш иродасини ифода этувчи ҳамда мафкуравий омилларни шакллантирувчи асосий тушунчалардан

биридир. Масалан, бугунги кунда янги Ўзбекистонни барпо этиш ғоясини амалга ошириш шароитида ёш авлодни тарбиялаш жараёнида бу борадаги омилларни қўллаш орқали миллий манфаатларни таъминлаш ва мустақилликни мустаҳкамлаш зарурати мавжуд. Бу жараёнда ушбу омиллар бир томондан, халқнинг стратегик мақсадларидан келиб чиқиб, тараққиётнинг янги бир босқичга кўтарилиши учун фуқароларни сафарбар қилиш вазифасини ўтайди. Иккинчи томондан эса, улар мамлакатнинг халқаро майдондаги нуфузини мустаҳкамлаш, мустақил тараққиётни халқаро муносабатлар билан боғлиқ жиҳатларини таъминлаш ҳамда фуқароларни бегона мафкуралар таъсиридан ҳимояланишга хизмат қилади.

Бу эса ўз навбатида, мафкуравий ишлар таъсирчанлиги, ҳозиржавоблигини оширишда аҳоли турли табақалари, айниқса ҳозирги ёш авлоднинг ўзига хос хусусиятларини инобатга олиш ҳам муҳим аҳамиятга эгаллигини англатади. Айни пайтда, ана шу қайд этилганлар Янги Ўзбекистон ёшларини мафкуравий омилларни сингдириш объекти сифатидаги хусусиятларига катта таъсир кўрсатади.

Мафкуравий омилларни сингдириш объекти сифатида камолга етаётган баркамол авлод ҳаётининг ёшлик йиллари энг муҳим, ривожланиш давридир. Худди ана шу даврда юксак идеаллар учун фаол курашчи, жумладан мафкуравий омилларни сингдириш объекти сифатида намоён бўладиган ёш авлод вакилининг муҳим хусусиятлари шаклланади, тажрибаси ортади. Бинобарин, Ўзбекистонда тараққиёт стратегияси амалга оширилаётган бугунги даврда ёшлар ўз ўрни ва кадр-қимматини тўғри баҳолай оладиган, мамлакат олдидаги вазифаларни, шахс ва жамият манфаатларининг уйғунлигини таъминлаш вазифаларининг моҳиятини тўғри англашга интиладиган баркамол шахсга айланмоқда.

Тадқиқотчи бугунги глобаллашув шароитида маънавий тарбия муаммоларини самарали ҳал қилиш ёшларнинг ҳамма соҳаларда фаол бўлишини, мафкуравий омилларни сингдириш объекти сифатида ўзига ва бошқаларга нисбатан талабчанликни тақозо этишини қайд этган. Ҳар томонлама етук ва баркамол кишини камол топтириш жараёнида ҳар бир ёшни мафкуравий омилларни сингдириш объекти сифатидаги хусусиятларини вояга етказиш ўз-ўзидан амалга ошмайди, албатта. Бунинг учун кўп йиллар давомида тинимсиз ғоявий тарбия жараёнини амалга ошириш, барча ёшларда юксак эътиқодни, демократик идеалларга чексиз ишончни, ғоявий матонатни, сиёсий хушёрликни, бузғунчи ғоя ва мафкураларнинг зарарли таъсирига қарши курашиш кўникмасини шакллантириш ниҳоятда муҳим аҳамият касб этади.

Диссертацияда ёшларнинг мафкуравий омилларни сингдириш объекти сифатидаги хусусиятларининг моҳияти ва мазмуни:

биринчидан, ёшларнинг мафкуравий омилларни сингдириш объекти сифатида намоён бўлиши маълум бир тарихий шароитда, муайян даврда яшаётган ва ўзининг яшаш шароитини, ижтимоий муҳитини ўзгартиришга тайёр турган шахсларнинг жамиятни туб ислоҳ қилиш ишига қобиллигида;

иккинчидан, инсоннинг ўзи ижтимоий моҳиятига кўра фақатгина объектив реалликка, жамиятга, атрофдаги кишиларга маълум муносабатда

бўлиб қолмай, балки шу муносабатни ўзининг онгли ва мақсадга мувофиқ, фаолияти орқали амалга оширишида намоён бўлиши асослаб берилган.

Ёшларнинг мафкуравий омилларни сингдириш объекти сифатидаги бу икки жиҳати бир-бирини тақозо қилиб, ўзаро алоқада ва диалектик бирликда намоён бўлади. Яъни, ҳар бир мафкуравий омилларни сингдириш объектида ёш инсон фаолиятининг мазмуни ва йўналиши акс этади. Бу фаолият давлат ва жамият манфаатлари билан уйғунлашгандагина ижтимоий фойдали аҳамият касб этади ва ёшларнинг мафкуравий омилларни сингдириш объекти сифатидаги моҳиятини тўла-тўқис кўрсата олади. Ҳозирги шароитда жамиятнинг ҳар бир ёш аъзоси умумий манфаатларининг уйғунлиги ва улар ҳаётнинг ҳамма соҳаларида фаол ва янгиликларга интилувчан бўлиши унинг мафкуравий омилларни сингдириш объекти сифатида шаклланиши ва муайян хусусиятларининг камолга етишишичун асос бўлади.

Ёшларнинг мафкуравий омилларни сингдириш объекти сифатидаги мақоми ва аҳамияти дейилганда улар амалга ошираётган ижтимоий фаолиятнинг, алоқа ва муносабатларнинг бир қатор кўрсаткичларини назарда тутмоқ лозим. Бу кўрсаткичлар қуйидагилардан иборат:

- мамлакатимиздаги ислохотлар жараёнида фаол иштирок этиш билан юқори натижаларга эришиш;
- ижтимоий фойдали меҳнат ва илмий-тадқиқот ишларида, турли соҳаларда фаол, ташаббускор, тенгдошларига ўрناк бўлиш;
- оммавий-сиёсий, маданийҳамда шу каби жамоатчилик ишларида ва уларни ташкил қилишда фаол қатнашиш;
- давлат ва жамоат ташкилотлари ишида фаол қатнашиш, уларнинг топшириқларини масъулиятли ҳис қилган ҳолда бажариш.

Диссертацияда келтирилишича, бугунги кунда Янги Ўзбекистонни барпо этиш, фуқаролик жамиятини тараққий эттириш, фан-техника ва технология тараққиёти суръатларини жадаллаштириш вазифалари ҳозирги янги даврга мос ёш авлодни ўқитиш ва тарбиялашни тақозо этаётгани шубҳасиз. Замонавий ёшлар ҳозирги глобаллашув дарврида юзага келаётган мураккаб муаммоларни муваффақиятли ҳал эта олишлари, ўз фаолиятини давр талаблари ва эҳтиёжларига мос келадиган, сифат жиҳатдан янги даражага кўтаришга эришишлари лозим⁶. Бу эса ёшларнинг мафкуравий омилларни сингдириш объекти сифатидаги хусусиятларини тарбиявий жараённинг амалиёт, ҳаёт, унумли меҳнат билан уйғунлигини таъминлашга катта аҳамият беришни талаб қилади, албатта.

Диссертант ғоявий тарбия жараёнида маънавий-маърифий соҳа, ғоявий тарбия ва оммавий ахборот воситалари олдида турган масалаларни илмий асослаб берган. Чунки, ёшлар онгига мафкуравий омилларни сингдириш жараёни, ўз навбатида, муайян ғояларларни тарқатиш, уларнинг мазмун-моҳиятини содда ва тушунарли тилда етказиб бериш орқали чуқур ўзлаштирилиши ҳамда барқарор тасаввурлар ва образларга айланишига эришиш демакдир.

⁶ Ўтамурадов А. Фуқаролик жамияти ғоялари эволюцияси. –Тошкент: Адабиёт учкунлари, 2018. – Б.78.

Диссертациянинг “**Янги Ўзбекистон ёшлари шаклланишига таъсир кўрсатадиган мафкуравий омилларнинг намоён бўлиш хусусиятлари**” деб номланган иккинчи бобида мафкуравий омилларнинг Ўзбекистон ёшлари замонавий тафаккури шаклланишига таъсири, ушбу жараённинг жамиятдаги барча қатламлар, давлат ва нодавлат ташкилотлари, сиёсий партиялар, оила, маҳалла ва умуман кенг жамоатчилик фаолияти билан узвий алоқадорликда намоён бўлиши тадқиқ этилган. Айниқса, бу борада жамиятнинг илғор вакиллари билан бўлган маънавий ва маърифат аҳли, барча зиёлилар, олимлар ва мутахассисларнинг фаолияти, илмий тадқиқотлари ва уларнинг асосли хулосалари билан амалиётга ўз ҳиссаларини қўшишлари муҳим аҳамиятга эгаллиги асослаб берилган.

Янги Ўзбекистонни барпо этиш жараёнида ёшларнинг замонавий тафаккури шаклланишига таъсир кўрсатаётган мафкуравий омилларини бугунги куннинг муҳим эҳтиёжлари билан боғлиқ бир қатор йўналишларда намоён бўлаётганини назарда тутиш лозим:

1. Маънавий муҳитни соғломлаштириш ва янги маънавий маконни шакллантириш омили;
2. Жаҳолатга қарши маърифат билан курашиш омили;
3. Фуқароларнинг ислохотларга дахлдорлиги ва келажакка ишончини юксалтириш омили;
4. Замонавий тафаккурни шакллантириш ва таҳдидбардош жамиятни барпо этиш омили;
5. Ғоявий саводхонликни ошириш ва мафкуравий иммунитетни мустаҳкамлаш омили.

Диссертант илм-фан, технологиялар тобора юксалиб бораётган ҳозирги даврда мазкур омилларни сингдиришнинг замонавий усуллар ва воситаларга асосланиши ушбу соҳанинг самарадорлигини белгилашни таъкидлайди. Ушбу йўналишда Янги Ўзбекистон ғоясини халқ эътиқодига, амалий ҳаракатининг мезонига айлантиришнинг замонавий технологиялари ниҳоятда муҳим рол ўйнаши шубҳасиз. Мазкур жараённинг тизимли, мунтазам ва доимий бўлиши, замонавий таъсирчан услуб ва усулларга таяниши асосида фаолият олиб борилиши ёшлар орасидаги ишлар самарасига ўз таъсирини ўтказди. Бу жиҳатдан, ҳар бир инсон онгида ёт мафкураларга берилмасдан, ёшлар қалбига жамиятнинг янги қиёфасини барпо этиш даврида глобализация жараёнидаги мафкуравий жараёнларга ҳушёр муносабатда бўлиш, мафкуравий бўшлиққа йўл қўймаслик, турли манбалар орқали келаётган хатарли ахборотлар оқимининг таъсирига тушмаслик, диний ва бошқа шаклдаги ақидапарастлик иллатларига барҳам беришга интилиш лозим.

Тадқиқотда мафкуравий омилларни сингдириш технологиялари ҳамда муайян тарғибот тизими ўртасидаги фарқни ажратиш олиш зарурлиги қайд этилади. Тарғибот кўп ҳолларда, ахборот олувчининг манфаатлари, қарашлари ва қадриятларини эътиборга олишни назарда тутмайди. Мафкуравий тарғибот технологиялари эса аҳолига ахборот узатибгина қолмай, балки ундан келаётган таъсирга ҳам жавоб беради, яъни икки томонлама манфаатли ҳамкорлик омилига таянади. Бунда мафкуравий омилларни сингдиришга хизмат қиладиган муносабатлар ва алоқалар

фуқаролар манфаатидан келиб чиқиб, амалга оширилади. Таъкидлаш жоизки, мазкур омилларни қўллашда ҳам, тарғибот-ташвиқот ишлари, илмий тодқиқотларнинг натижалари ҳамда ахборот тарқатиш устувор вазифа саналади. Бу жиҳатдан мазкур услубларнинг бир-бирига ўхшаш томонлари йўқ эмас. Уларни қўллашда тарғибот-ташвиқот воситаларидан ҳам кенг фойдаланилади. Бироқ бунда муайян ғоянинг ҳаққонийлиги, мавжуд муаммоларни кенг жамоатчилик ўртасида эркин муҳокама қилиш имкониятини яратиш талаб этилади. Мафкуравий тарғибот технологияларини тарғиботда қўллашда ҳар бир ёш инсон онги, унга таъсир этувчи омилларга алоҳида эътибор қаратилади.

Мафкуравий омилларни сингдириш асосида ёш инсонларнинг дунёқарабини шакллантириш, муайян кадриятларни эгаллаш орқали уларни ҳаракатга ундаш тарғиботнинг асосий вазифаси ҳисобланади. Табиийки, ёшларнинг дунёқараши, манфаати ва кадриятлари бир-биридан фарқ қилар экан, мафкура тарғиботида бу омилни инобатга олиш ўз самарасини беришига алоҳида аҳамият қаратиш зарур.

Маънавий-маърифий ишлар тўғри йўлга қўйилган ташкилот ва муассасаларида ёшларда мустақил фикрга эга бўлиш, ўз кучига ишонч, ислохотларда фаол иштирок этиш, урф-одатларни, анъаналарни асраш, демократияга ҳурмат билан қараш, эзгу-ғояларга садоқат, ёт ғояларга қарши огоҳлик ва маънавий юксакликни намоён этиш, мафкуравий таҳдидга қарши кураш кабилар яққол намоён бўлади. Ана шундай шароитдагина глобализм иллатларига, ахборот хуружига, оммавий маданият таҳдидига нисбатан ғоявий курашчанликни намоён қилиш, миллий ўзликни ҳимоя қилиш, бузғунчи ғояларга қарши кураш, буюк келажакка ишонч ҳисси билан яшаш туйғуларини самарали шакллантиришга эришиш мумкин.

Бугунги кунда юртимизда кишилар онги ва қалби учун кураш кечаётган бугунги таҳликали даврда мафкуравий омиллар тарғиботи долзарб масалалардан бирига айланган. Бу эса тарғибот-ташвиқот ишларига янгича технологиялар, ёндашувлар, услуб ва воситаларни жалб этишни талаб қилади. Халқаро терроризм мафкураси ва биз дуч келаётган информацион хуружлар, диний ақидапарастлик, экстремизмнинг халқимиз онги ва қалбини эгаллашга қаратилган уринишлари Янги Ўзбекистонни барпо этишга хизмат қиладиган мафкуравий омилларга таяниб ёшларни тарбиялашнинг янги технологиялари ва усулларини қўллаш билан боғлиқ долзарб вазифаларниқўймоқда. Жумладан, тарбиявий ишларда ёт мафкураларнинг мустақиллигимизни мустаҳкамлашга қарши олиб бораётган хуружларини ва ёшларнинг ғоявий саводсизлигига эришишга қаратилган ҳаракатларини зарарсизлантириш зарурати алоҳида аҳамият касб этмоқда.

Буларнинг барчаси ёшларда мустаҳкам мафкуравий иммунитетни тарбиялашни талаб қилади. Янги Ўзбекистонни жаҳоннинг тараққий этган давлатларидан бирига айлантириш учун эса, фарзандларимизда метин мафкуравий эътиқод, умуммиллий манфаатларга содиқлик туйғусини шакллантириш ушбу йўналишдаги фаолиятнинг асосий мезони бўлиб хизмат қилади. Ёш авлодда мафкуравий иммунитетни шакллантиришда улар

Ўзлаштираётган билимлар ва мафкуравий омиллар яхлит тизимни ташкил қилади. Бунда нафақат ижтимоий-гуманитар фанлар, балки табиий-фундаментал фанларнинг ҳам ўзига хос услублари ишлаб чиқилмоқда. Замоनावий технологиялар воситасида мафкуравий омиллар таъсирчанлигини ошириб бориш мафкуравий иммунитетни шакллантириш ва уни мустаҳкамлашнинг асосий вазифалардан биридир. Бундай технологиялар ёш авлодни нафақат замонавий илм-фан ютуқлари асосида тарбиялаш имконини яратади, шу билан бирга, глобаллашув жараёнида турли кўринишдаги мафкуравий тажовузлар ҳақида тасаввурларни ҳам ошириб боришга ёрдам беради. Ёш авлодни ҳар томонлама етук инсонлар қилиб тарбиялаш, мустақил фикрлашни шакллантиришда миллий қадриятлар, шарқона демократия элементларини узлуксиз ва узвий тарзда сингдириб бориш кераклигини асло унутмаслик лозим.

Диссертациянинг **“Мафкуравий омилларнинг ёшлар тафаккурига таъсирини ошириш механизми ва уни оптималлаштириш имкониятлари”** деб номланган учинчи бобида Янги Ўзбекистон давлатининг модернизацияси ва ёшларга доир сиёсатида мафкуравий омилларнинг трансформацияси, ёшлар ҳуқуқларини ҳимоялаш жараёнида маънавий ва иқтисодий омиллар таъсирчанлигини ошириш имкониятлари ҳамда ёшларни мафкуравий омиллар асосида камолга етказиш жараёнининг узлуксизлиги ва йўналишлари таҳлил этилган.

Янги Ўзбекистонни барпо этиш жараёнида давлат ва нодавлат ташкилотлари, фуқаролик жамиятини шакллантиришнинг асосий воситаси бўлган маҳалла институти, турли жамоат бирлашмалари фаоллигини изчиллик билан ривожлантириб бориш ёшларнинг камолоти учун зарур бўлган ташкилий-ҳуқуқий механизмлар, яъни тегишли қонунчилик асосларини шакллантириш, ташкилий-техникавий, моддий шарт-шароитларни янада яхшилаш муҳим аҳамият касб этади. Бу жиҳатдан, Янги Ўзбекистон тараққиёт стратегияси мафкуравий соҳадаги омилларнинг ёш авлод тарбиясига таъсирчанлигини ва бу борадаги мақсадларни белгилаб бераётганидан далолат беради.

Диссертацияда Ўзбекистонда ижтимоий ҳамжиҳатлик тўлиқ таъминланган янги маънавий маконни барпо этиш ва замонавий тафаккурни шакллантириш, халқимизни ушбу олийжаноб мақсадлар сари сафарбар қилиш ёрдамида жамият олдида турган улуғвор вазифаларни бажариш ва пировард натижада Ўзбекистоннинг халқаро ҳамжамиятда муносиб ўрнини таъминлаш муддаолари мафкуравий омилларни ҳам мунтазам равишда ривожлантириб бориш лозимлиги қайд этилган. Кейинги йилларда жамиятда амалга оширилаётган туб ижтимоий-иқтисодий, сиёсий ислохотларнинг марказида инсон қадр ва ҳуқуқи туришини алоҳида устувор йўналиш сифатида таъкидланаётгани бежиз эмас. Чунки, инсон қадр масаласи демократик ҳуқуқий давлатни барпо этиш, фуқаролик жамиятини вужудга келтиришнинг муқим белгиларидан бири бўлиб, ушбу белги ҳар бир давлатнинг қай даражада тараққий этганлигини белгиловчи мезон сифатида намоён бўлади.

Янги Ўзбекистонни барпо этиш, жамиятни сифат жиҳатдан янгилаш – бу фақатгина ишлаб чиқариш сифатини ва мамлакат қиёфасини яхшилашдангина

иборат эмас. Балки ана шу жараённинг фаол субъекти, жумладан ҳар бир ёшнинг ўз ҳаёти ва фаолиятига онгли ва танқидий муносабатига эришиш ҳамдир. Ёш хизматчи ёки тадбиркорнинг ўзи, оиласи, ҳамкасблари ва жамият олдидаги масъулияти, ишига танқидий назар билан қараши – буларнинг барчаси аслида ҳар бир ёш онгида ўзгариш рўй бераётгани, бинобарин, унинг тафаккури сифат жиҳатдан янгилаанишини кўрсатади.

Ёшларни мафкуравий омиллар таъсирида шаклланиш объекти сифатидаги хусусиятларини таъминлайдиган механизмни оптималлаштириш жараёнларининг бошланиши жамиятда нафақат ҳар бир соҳа, балки ҳар бир кишининг боқимандалик кайфиятидан қутулиб, том маънодаги бунёдкорлик меҳнати сари қўядиган дастлабки қадами ҳисобланади. Бинобарин, Янги Ўзбекистонни барпо этишга хизмат қиладиган янги тузилмалар шаклланар экан, бунда ёшларнинг алоҳида ижтимоий қатлам сифатидаги хусусиятлари, уларнинг қуюнчаклиги, янгиликлар ва ўзгаришларга интилишини ҳисобга олинаётгани муҳим аҳамият касб этади. Бу умуман, ёшлар иштирок этадиган бошқа барча соҳалардаги жараёнларнинг очиқ-ойдинлигини таъминлайдиган демократик омилларни амалий ҳаётга жорий қилиш билан бирга, бутун жамиятдаги ҳар бир ёш кишининг онгли ва фаол муносабатини тақозо этади.

Тадқиқотда давлат ёшлар ҳуқуқларини мустаҳкам ҳимоялашнинг муҳим омилига айлангани таъкидланади. Бунда айниқса, ёшлар ҳаётида нодавлат ва жамоат ташкилотларининг ўрни ва аҳамиятини кучайтириш орқали ёш авлод камолоти масалаларини самарали ечиш механизминини такомиллаштириш ҳамда давлатнинг иқтисодий соҳага, хўжалик юритувчи тузилмалар, биринчи галда, хусусий сектор фаолиятига аралашувини чеклаб боришга эришиш катта аҳамият касб этади.

Диссертант фикрича, ёшларни ижтимоий фаоллик, меҳнатга ҳурмат ва муҳаббат руҳида тарбиялаш ишидаги таълим-тарбиявий камчиликларини бартараф этиш таълим муассасалари ва маънавият-маърифат билан шуғулланувчи ташкилотлар зиммасига тушмоқда. Бинобарин, бу муассасаларда маънавий-маърифий ва ғоявий-тарбиявий чора-тадбирларни амалга оширишда ёшларнинг қизиқиш ва эҳтиёжлари, ижтимоий позициясини эътиборга олмаслик турли салбий натижаларга олиб келиши мумкин.

Жамият ривожининг ҳозирги босқичида ёшларни юксак ғоявийлик мезонлари асосида камолга етказишнинг аҳамияти ортиб бормоқда. Бир томондан, демократик жамият қуриш вазифаларининг мураккаблиги, жамият тараққиётида инсон омилининг таъсири ва аҳамияти ошиб бораётганлиги иккинчи томондан, ғоявий таҳдидларнинг кескинлашганлиги шуни тақозо қилмоқда. Бугунги тажриба ёшларда юксак сиёсий маданиятни — дунёвий эътиқодни, демократик жамият барпо этиш ишига садоқатни тарбиялаш, уни барпо этиш қонунларини билиш ғоявий тарбиянинг ўзаги эканидан далолат беради.

Мафкуравий омилларнинг баркамол авлодни шакллантириш жараёнидаги муҳим йўналишлари ва бу борадаги таъсирчанлиги умуминсоний ва миллий қадриятлар асосида ёшларни тарбиялаш, мамлакатимиз мустақил тараққиётини янада такомиллаштиришда ишлаб чиқариш соҳаларини ривожлантириш, замонавий техника ва технологияни муайян соҳаларга татбиқ

этиш, улардан самарали фойдаланиш йўллари ҳақидаги билимларида намоён бўлади.

Диссертацияда аввало, мафкуравий омиллар замонавий мутахассиснинг ўз касбий фаолияти соҳасидаги янгиликларни эгаллаб бориши, истиқболдаги тараққиёт йўналишлари ҳамда юзага келувчи муаммоларни ечиш йўлларини кўра билиши лозимлигида кўзга ташланиши таъкидланган. Зеро, ҳар қандай касбий маҳорат ёшларни касбга йўналтириш ва тайёрлашда касб эгаларига нисбатан ҳурмат ҳиссини, касбий ғурурни шакллантиришдан иборат бўлиб, унинг шаклланишида бошқа омиллар билан бирга мафкуравий омиллар таъсири ҳам ўз ўрнига эга бўлади, албатта.

Диссертант хулосаларига кўра, ҳали орамизда одамларга нафи тегмайдиган, боқибегам ёшлар ҳам бор. Бугунги кунда ана шундай ёшларни енгил-елпи йўллардан қайтариш, уларни фикри етук, ақли бутун одамлар қилиб тарбиялаш ва шу мақсадда бой маънавиятимиз, қадриятларимиздан унумли фойдаланиш лозим. Бунда мафкуравий омиллар ёшларимизни чин маънода жаҳон билан баҳслаша оладиган ўқтам, шарқона одоб-ахлоқли, ҳам жисман, ҳам ақлан ва ҳам руҳан соғлом, бардам-бақувват қилиб тарбиялашга ёрдам беради. Бу муқаддас вазифани адо этиш учун маънавий-маърифий ва ғоявий тарбия соҳаларида фаол ва омилкор бўлиш, кенг миқёсли тушунтириш ишини олиб бориш ҳамда Янги Ўзбекистон учун фидокор ёшлар тарбиясига доимий эътибор қаратиш барчамизнинг муқаддас бурчимиздир.

ХУЛОСА

Мафкуравий омилларнинг Ўзбекистон ёшлари замонавий тафаккури шаклланишига таъсирини ижтимоий-фалсафий таҳлили асосида қуйидаги хулосаларга келинган:

1. Тобора глобаллашиб ва умумбашарий муаммолар чигаллашиб бораётган бугунги дунёда халқимизга хос мафкуравий омилларнинг амалиётида мамлакатимиздаги тинчлик ва барқарорликни асраб-авайлаш, аҳолининг турли қатламлари, айниқса ёшлар камолоти, уларнинг замонавий тафаккурини демократик давлат ва фуқаролик жамияти манфаатларига мос равишда шакллантириш ва муттасил такомиллаштириб бориш муҳим аҳамият касб этади. Чунки, айнан ёшлар жамиятни янгилашнинг муҳим субъектларидан бири бўлиб, улар ҳаётда рўй бераётган жараёнларга муқаррар равишда ўз таъсирини ўтказди ва халқимиз тараққиётининг муҳим ғоявий асослари бўлган мафкуравий омилларни амалга оширишга хизмат қилади.

2. Юртимиз тараққиётининг ҳозирги босқичида ёшларнинг замонавий дунёқарашини шакллантиришга таъсир кўрсатадиган мафкуравий омиллар амалиёти Янги Ўзбекистонни барпо этишга қаратилган ислохотларнинг таркибий қисми ва умумий маънавий-маърифий омиллари сирасига киради. Айни пайтда, мафкуравий омиллар ушбу жабҳанинг “мафкуравий тамойиллар”, “мафкуравий жараёнлар”, “мафкуравий фаолият”, “мафкуравий таҳдид”, “мафкуравий полигон”, “мафкуравий иммунитет”, “мафкуравий профилактика” ва бошқа тушунчалари каби мазкур соҳани чуқур ва мукамал ифодалашга ёрдам беради ҳамда ғоявий тарбиянинг барча йўналишларида

амал қилади. Шу туфайли, ёшларнинг замонавий тафаккурини шакллантириш жараёнида унга алоқадор ҳар бир омиллар ва мезонларнинг аниқ хусусиятлари ва муҳим белгиларини англашда мазкур омилларга муурожаат этиш зарурати сақланиб қолаверади.

3. Мафкуравий фаолият борадаги стратегияни белгилашда ёт мафкуралар, ғоялар тарғиботи таъсирида ёшлар онгида бўшлиқ пайдо бўлишининг олдини олишга алоҳида эътибор қаратиш кутилган натижани беради. Ушбу жараёнга таъсир кўрсатиши мумкин бўлган ҳар қандай ёт мафкураларга ёшларнинг муносабатини уларнинг суҳбатларда билдираётган фикрлари, бераётган саволлари ва ўзларини тутишларидан аниқлаш имкони мавжуд. Дунё глобаллашиб ва ижтимоий жараёнлар тиғизлашиб бораётган бугунги шароитда бу масалага юзаки ёндашув нафақат самарасиз, балки ёшларнинг ёт таъсирларга қарши муносабатини шакллантириш учун зарарли эканлиги ўз-ўзидан аниқ, албатта.

4. Дунёдаги энг илғор мамлакатлар сафига кириш учун Ўзбекистон ёшларига ҳаётни сунъий ёки фақат назарий тасаввурлар асосида тушунтириш мақсадга мувофиқ эмас, албатта. Негаки, дунё ёшлари каби, мамлакатимизда етишиб келаётган ёш авлод вакиллари ҳам, ўз ёшларига яраша доимо мураккаб ва қарама-қарши фикрлар гирдобида яшайдилар ҳамда баъзи ҳолларда турли ғоявий таъсирлар кесишган чорраҳада тургандек тасаввур уйғотадилар. Бундай шароитда уларни ёт таъсирлардан оддийгина беркитиш эмас, балки уларни мураккаб ҳаётий ҳодисалар ва вазиятларни мустақил таҳлил қилишга, зарур кўникмалар ҳосил қилишга ва шу тариқа мафкуравий иммунитетини мустаҳкамлашга ўргатиш зарур.

5. Ёшларнинг дунёвий тафаккури ва илмий тасаввурларини бугунги замон воқеликлари талаблари асосида шакллантириш, бутун дунёда ва мамлакатимизда содир бўлаётган ўзгаришлар ва янгиланишларнинг мазмун-моҳиятини англаш даражаси ҳам уларга мафкуравий омилларни сингдиришнинг муҳим йўналишларидан биридир. Бундай серқирра жараёнда ёшларнинг онгида ота-боболарининг ҳаётий тажрибаларинини ўзлаштириш, улар олдидаги ўз фарзандлик бурчини англаш, ўзи яшаётган давр, бугунги кун ва келажак учун шахсий маъсулият ҳиссини самарали шакллантириш воситалари ёрдамида амалга ошириладиган фаолият ҳам миллий манфаатларимизга хизмат қиладиган мафкуравий омилларнинг таъсирчанлигини таъминлайди.

6. Мафкуравий омилларнинг амалиётини таъминлайдиган муҳим хусусиятлардан бири уларнинг ёшлар онги ва қалбида кундалик ҳаёт ва ёш авлод вакилларининг ўз фаолияти ҳамда унинг натижалари билан узвий алоқадорлигига эришиш билан боғлиқлигини алоҳида таъкидлаш лозим. Бундай алоқадорликнинг вужудга келиши асло тасодифий ёки бир онийлик натижа эмас, балки ёшлар ҳаёти ва фаолиятининг доимий таркибий қисми, уларни мафкуравий омиллар асосида вояга етказишнинг муҳим хусусияти сифатида намоён бўлишига эришилсагина ўз натижасини беради.

7. Ҳар бир ёшнинг камолга етиши жараёнининг мафкуравий омиллар амалиёти билан боғлиқлигини таъминлаш; ёшлар амалий фаолиятининг

мақсад-муддаолари билан узвий боғлиқ мафкуравий билимлар, мафкуравий омилларнинг ёшларга нисбатан таъсирчанлиги ортириш; мафкуравий омилларнинг ўзлаштирилиши ҳар бир ёш авлод вакилида бугунги ҳаёт ҳодисаларини чуқур ва ҳар томонлама таҳлил қилиш кўникмасини шакллантириш; рўй бераётган жараёнларга, ҳаётимизнинг барча соҳаларида амалга оширилаётган ислоҳотларга дахлдорлик туйғусини кучайтириш, ўзгаришлар ва янгилашни қабул қилиш, ёшларнинг билим доирасини янада кенгайтиради, маънавий барқарорликка эришишга хизмат қилади.

Тадқиқот натижалари асосида амалиётга жорий этишга қаратилган қуйидаги таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган:

1. Ёшлар билан ишлаш ташкилотлари ва муассасалари, Ўзбекистон Республикаси инновацион ривожланиш вазирлиги билан ҳамкорликда махсус тадқиқотлар дастурини ишлаб чиқиши ва унда фундаментал, амалий ва инновацион лойиҳалар мажмуини амалиётга татбиқ қилишни йўлга қўйиш;

2. Барча давлат ва нодавлат ташкилотлари, фуқаролик институтлари ва таълим муассасаларида “Ёшлар орасида ғоявий тарбия ва мафкуравий тарғибот ишлари режаси” ва чора-тадбирларни ишлаб чиқиш ҳамда ёшлар билан ишлаш бўлимлари қошида “Мафкуравий тарғибот гуруҳи” ишини йўлга қўйиш;

3. Ёшлар билан ишлаш ташкилотлари, фуқаролик жамияти институтлари ва таълим муассасаларида “Конституция ва миллий ғоя”, “Қонун ва ғоя”, “Тараққиётнинг мафкуравий омиллари”, “Ғоявий тарбиянинг ҳуқуқий асослари” мавзуларида семинарлар, суҳбатлар ва анжуманлар ташкил қилиш;

4. Оммавий ахборот воситалари, ижтимоий тармоқлар ва коммуникацион тизимларнинг мафкуравий таҳдидларга қарши фаолиятини мувофиқлаштириш, ушбу йўналишда махсус кўрсатувлар, мақолалар ва рисоалар, кўргазмали воситалар, видеороликлар яратиш;

5. Таълим тизимининг барча босқичларида фалсафий-гуманитар йўналишдаги дарслар, “Миллий ғоя” туркумидаги махсус ўқув курслари, тарбиявий соатлар ўтказиш чора-тадбирларини кўриш ва бу борадаги ишларни режали ташкил этиш;

Юқорида қайд этилган барча йўналишлар ва долзарб вазифаларни бажариш ҳар бир ёш авлод вакилининг чинакамига фуқаролик бурчини англаган, ҳақ-ҳуқуқини танийдиган, бунинг учун курашадиган ва ўзи имкониятларига таянадиган фаол шахсга айланишида муҳим аҳамиятга эга. Ушбу жараёнда бошқа кўплаб омиллар билан бирга мафкуравий омиллар ҳам ўз таъсирини кўрсатади, албатта. Бу соҳада масъул бўлган хизматчи ва мутахассислар, барчамизнинг вазифамиз эса, маънавий ва ғоявий баркамол мустақил фикрловчи, замонавий тафаккурга эга бўлган фаол ёшларни тарбиялаб, вояга етказишдан иборатдир.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD 03/27.02.2020.F.72.08.
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

ТЕРМЕЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

АБДУРАЗОКОВ ГУЛМУРОД МУСУРМОНКУЛОВИЧ

**ВЛИЯНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ В ФОРМИРОВАНИИ
СОВРЕМЕННОГО МЫШЛЕНИЯ МОЛОДЁЖИ УЗБЕКИСТАНА
(СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ)**

09.00.04 – Социальная философия

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)
ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Бухара – 2022

Тема диссертации (PhD) доктора философии (PhD) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2020.2.PhD/Fal438

Диссертация выполнена в Термезский государственном университете.

Автореферат диссертации на трёх языках (узбекский, русский и английский (резюме)) размещён на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и информационно-образовательном портале «ZiyoNet» (www.ziynet.uz).

Научный руководитель: Назаров Киём Нормерзаевич
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты: Алиев Бекдавлат
доктор философских наук, профессор

Негматова Шахзода Шухратовна
доктор философских наук, профессор

Ведущая организация: Каршинский государственный университет

Защита диссертации состоится « 10 » сентября 2022 г. в « 14⁰⁰ » часов на заседании Научного совета PhD.03/27.02.2020.F.72.08 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 168). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан « 27 » августа 2022 года.
(Протокол реестра № 18 от 27 августа 2022 года.)


Наврузова Г.Н.
Председатель научного совета по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор,


Шарипов А.З.
Учёный секретарь научного совета по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, доцент


Саломова Х.Ю.
Председатель научного семинара при научном совете по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Тенденции мирового развития показывают, что зависят от существующей в обществе системы представлений и идеологических факторов, которые неизбежно воздействуют на людей, живущих в этом времени и пространстве, и определяют их сознание и мышление. В связи с этим важно воспитывать у молодого поколения чувства продолжателей дела своих предков, верность духу, идеям и взглядам, ценностям и традициям прошлого. В настоящий момент актуальное значение приобретают научные исследования в этом направлении такие как обобщение зарубежного опыта, обосновывающих воздействующие на молодежь идеи и идеологии, социально-философские аспекты влияния меняющегося идеологического ландшафта мира на современное мышление молодежи.

Мировая наука, идеологические центры и научно-исследовательские институты проводят фундаментальные, стратегические и теоретико-методологические исследования идеологических факторов, проблем их влияния на мышление молодежи и пути их решения. В частности, возрастает потребность в качественном обновлении мировоззренческих факторов, влияющих на духовную зрелость и мировоззренческое воспитание молодежи, организации научных исследований на уровне современных требований и повышении эффективности использования их результатов в становлении развитого демократического государства и развитого гражданского общества. С этой точки зрения возрастает потребность в исследовании социально-философского влияния и творческого-воспитательного значения мировоззренческих принципов, закономерностей практики мировоззренческих факторов.

В ходе реализации стратегии развития в нашей стране проводятся реформы в сфере правового регулирования духовных процессов, которые оказывают существенное влияние на мировоззрение и мировоззренческие взгляды молодежи. «Остается актуальной задачей повышение духовно-нравственного содержания системы образования, воспитание у молодежи духа верности идеям независимости, национальным традициям, укрепление ее невосприимчивости к чужим идеям и идеологиям, укрепление их критическое мышление»¹. В настоящий момент важна оптимизация влияния идеологических критериев и идеологических факторов, воздействующих на мышление всех граждан Узбекистана, в том числе и молодежи, в результате их новаторско-креативного воздействия на формирование современного образа молодежи, исследования возможностей эффективных способов и методов их реализации в социально-философском ключе.

Данная диссертационная работа служит в определенной степени реализации задач, определенных в Указе Президента Республики Узбекистан от 28 января 2022 года №УП-60 «О стратегии развития Нового Узбекистана на

¹ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. Тошкент: “O‘zbekiston”, 2021. – Б. 303

2022-2026 годы», Постановлениях от 14 августа 2018 года №ПП-3907 «О мерах по поднятию на качественно новый уровень системы духовно-нравственного и физически гармоничного воспитания молодежи, ее обучения и воспитания», от 3 мая 2019 года №ПП-4307 «О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы», от 26 марта 2021 года №ПП-5040 от «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы», а также Постановлении Кабинета Министров от 31 декабря 2019 года №1059 «О мерах по реализации и утверждения концепции непрерывного духовного воспитания», от 17 сентября 2018 года №736 «О мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы в системе образования» и других нормативно-правовых документах, относящихся к данной области.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информированного общества и демократического государства и пути их реализации».

Степень изученности проблемы. Научно-методическую основу нашей диссертации составили концептуальные идеи и фундаментальные мысли, отражающие научно-теоретические взгляды, направленные на духовный подъем молодежи в трудах Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева, положившего начало новому этапу развития нашей страны.²

В. Дилтей и Э. Шпрангер исследовали идеологические процессы в мировых социально-философских и мировоззренческих учениях. Категория «идеология» была введена как научное понятие Антуаном-Луи-Клодом Дестютом, графом де Траси, и ее принципы были им разработаны³.

Из ученых Содружества Независимых Государств идеологические факторы, влияние ценностей, зависимость идеологии от программ развития были объектом теоретического исследования таких ученых как С. Б. Токарева, А. Багаутдинов, М. Бахтин, Э. Динейкина, Н. Равочкина и др.⁴

Влияние идеологических факторов на формирование современного мышления общества Узбекистана, вопросы, связанные с важностью идей и взглядов, определяющих идеологический ландшафт этого процесса, описаны

² Мирзиёев Ш.М. Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари. –Тошкент: Ўзбекистон, 2020. – 456 б.; Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент: “O‘zbekiston”, 2021. – 464 б.;

³ Дильтей В. Описательная психология / Перевод с немецкого Е. Д. Зайцевой под ред. Г. Г. Шпета. - СПб.: Алетей, 1996. - 160 с.; Шпрангер Э. Новая философская энциклопедия: в 4 тт. / Под. ред. В. С. Стёпина. - М.: Советская энциклопедия, 2010. — 2816 с.; Траси, Антуан-Луи-Клод. Основы идеологии. Часть первая: Идеология в собственном смысле слова / Д. А. Ланин (перевод, предисловие, комментарии). - Москва: Альма Матер, 2013. - 334 с.;

⁴ Токарева С.Б. Аксиологические основания современной цивилизации: традиции и перспективы. – Волгоград: 2020. – 176 с.; Багаутдинов А.М. Амбивалентность духовности в информационном обществе: автореф. дисс. д.ф.н. – Саратов, 2016. – 42 с.; Бахтин М. М. К философии поступка // Философия и социология науки и техники: ежегодник. - М., 1989. С. 85-89.; Динейкина Е.В. Духовно-нравственное становление личности в условиях трансформации современного российского общества // Автореф. дисс.канд. наук. ФГАОУ ВО: 2020. – 41 с.; Равочкин Н.Н. Роль идей в становлении и трансформации политико-правовых институтов современного общества // Автореф.дисс. докт.филос.наук. - Томск, 2021. – 32с;

в работах таких ученых, как Э. Юсупов, С. Мамашокиров, Б. Тураев, С. Отамуродов, Ў. Абилов, К. Назаров, А. Эркаев, Ж. Яхшиликов, Н. Мухаммадиев, А. Шарипов. Духовная зрелость молодежи Узбекистана, приоритетные направления воспитания зрелого поколения выражено в трудах и диссертациях З. Кадыровой, К. Коранбоева⁵.

Теоретическую и методологическую значимость в выполнении данной диссертации имеют научные исследования вышеперечисленных ученых, специалистов и других исследователей. При этом особое внимание уделялось изучению влияния идеологических факторов на формирование современного мышления молодежи Узбекистана, интерпретации молодого поколения как объекта впитывания идеологических факторов, специфических характеристик проявление влияния идеологических факторов на зрелость молодого поколения, а также изучение преемственности этого процесса и сегодняшних приоритетов требует отдельного исследования.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертация в соответствии с планом научно-исследовательских работ Термезского государственного университета выполнена в рамках научного проекта ИТД-4 «Духовно-этическое и культурное развитие общества, духовные ценности, национальная идея, культурное наследие, история узбекского народа и государственности, а также целостность и преемственность образование, воспитание зрелого поколения» (2017-2022 годы).

Цель исследования - выявить социально-философские особенности влияния идеологических факторов на формирование современного мышления молодежи в процессе строительства Нового Узбекистана.

Задачи исследования:

раскрыть понятие «мировоззренческие факторы» как составляющую, мировоззренческие критерии и идеологические факторы, их социально-философское влияние и креативно-воспитательное значение;

определение влияния идеологических факторов на изменение и оптимизацию сознания и мышления современной молодежи Узбекистана;

⁵Юсупов Э. Миллий ғоя ва мафкура: моҳияти, ижтимоий-тарихий илдиэлари ва аҳамияти. – Тошкент: ЎЗМУ, 2000. - 79 б.; Мамашокиров С. Ўзбекистонда янги жамият қурилишининг ғоявий-мафкуравий масалалари. – Тошкент: ЎЗМУ, 2009. – 245 б.; Тўраев Б.О. Ижтимоий фалсафа, социология, миллий ғоя ва публицистика. Танланган асарлар. Жилд II. – Тошкент: Алишер Навоий номидаги Ўзбекистон Миллий кутубхонаси, 2015. – 360 б. Отамуродов С. Глобаллашув: миллатни асраш масъулияти. – Тошкент: “O‘zbekiston”, 2018. – 352 б.; Абилов У. Миллий ғоя: маънавий омиллар. -Тошкент: Маънавият, 2000. – 76 б.; Назаров Қ. Жаҳон фалсафаси комуси. 1-жилд. – Тошкент: Ўзбекистон файласуфлари миллий жамияти, 2017, - 734 б.; Назаров Қ.Н. Жаҳон фалсафаси комуси. 2-китоб – Тошкент: “Маънавият”, 2019. – 924 б.; Эркаев А. Ўзбекистон йўли. –Тошкент: Маънавият, 2017. -174 б.; Яхшиликов Ж.Я., Мухаммадиев Н.Э. Миллий ғоя – тараққиёт стратегияси. Монография. – Тошкент: “Фан”, 2017. – 424 б.; 1.Шарипов А.З. Янги Ўзбекистонда маънавий-мафкуравий ислохотлар: ижтимоий-фалсафий таҳлил. Монография. – Бухоро, 2021. – 131 б.; Кадырова З.Р. и др. Проблемы формирования идеологического иммунитета молодежи в процессе развития у неё современного мировоззрения и национальной идентичности. - Ташкент: Национальный университет Узбекистана, 2012. - 202 с; Бекмуродов М.Б., Куранбоев Қ.Қ. Харакатлар стратегияси ва барқарор тараққиёт. –Тошкент: Гафур Гулом нашриёти, 2017. -197 б.

выявить значение идеологических факторов, влияющих на формирование мышления молодежи нового Узбекистана, как фактора идейного воспитания подрастающего поколения и укрепления идеологического иммунитета;

обосновать важные закономерности практики идеологических факторов, возможности оптимизации механизма усиления их воздействия на формирование современного мышления молодежи Узбекистана;

обоснование трансформации идеологических факторов модернизации страны и молодежной политики и эффективных путей и методов развития инновационно-творческого мышления молодежи;

разработка теоретических выводов и практических предложений, служащих преемственности и направленности процесса взросления молодежи на основе идеологических факторов и их оптимизации.

Объектом исследования является молодёжь, сознание и мышление которых меняются под влиянием идеологических факторов в процессе становления Нового Узбекистана, их жизнь и деятельность, проводимые в этой связи реформы.

Предметом исследования является определение закономерностей взросления современного молодого поколения под влиянием идеологических факторов и их социально-философских характеристик.

Методы исследования. В диссертации использованы такие методы исследования, как анализ и синтез, анализ и синтез, комплексный подход, системно-функциональный подход, контент-анализ, ретроспективный анализ, диалектический, синергетический анализ.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

выявлено социально-философское влияние критериев понятия «идеологические принципы», такие как идея, идеология, система идей, компонент идеологической системы, идейность, идеологическая неприкосновенность и идеологическая профилактика, идеологическое воспитание, его сущность как одного из важнейших и общих понятий, отражающих события, явления и процессы, цели и задачи, такие как идеологическая деятельность, идеологическая угроза, идеологический полигон;

обосновано глубокое понимание научных основ идеологических факторов, влияющих на формирование молодежи нового Узбекистана, как владение профессиональными навыками, развитие нравственной культуры и духовного уровня, значение особенностей формирования самостоятельного и творческого мировоззрения как фактора идейного воспитания подрастающего поколения и укрепления идейного иммунитета;

усовершенствован механизм актуализации мышления молодежи и формирования современного имиджа, закономерности диалектической связи практики мировоззренческих факторов со взрослением каждого возраста, целями и задачами практической деятельности и социальной деятельности в результате новаторского и созидательного воздействия таких черт как регуляция общественных отношений, стремление к идеалу и совершенствование духовного облика молодежи;

предложены меры по повышению идеологической грамотности, координации деятельности средств массовой информации по противодействию идеологическим угрозам, недопущению деидеологизации образовательного процесса, совершенствованию сотрудничества семьи – образования – институтов гражданского общества, что служит дальнейшей оптимизации механизма обеспечения непрерывности процесса взросления молодежи на основе идеологических факторов, а также теоретические выводы по характеристике национальных интересов.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

на основе изучения жизни и деятельности молодежи Узбекистана как объекта привития идеологических факторов определены социально-философские основания и воздействующие факторы изменения и обновления их сознания и мышления;

определены эволюция и динамика трансформации идеологических факторов модернизации и молодежной политики нового узбекского государства, разработаны эффективные пути и методы реализации потенциала современной молодежи;

раскрываются социально-философские основы взросления современной молодежи под влиянием идеологических факторов, ее общие закономерности и практические аспекты ее специфических особенностей;

были разработаны конкретные и практические предложения по повышению эффективности и качества нынешнего процесса воспитания молодежи на основе идеологических факторов, а также пути их реализации в процессе строительства нового Узбекистана.

Достоверность результатов исследования основана на том, что теоретические взгляды, исследовательские методы и подходы, использованные в процессе исследования, получены из официальных источников, опубликованных научных статей, апробированы на республиканских и международных конференциях, выводы сделаны по результатам научно-исследовательской работы, разработаны предложения и рекомендации, реализованные на практике, теоретические выводы широко используются в педагогической деятельности, полученные результаты были подтверждены уполномоченными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования определяется в изучении методики повышения влияния идеологических факторов на обновление сознания и мышления молодежи из отраженных выводов, в исследовании ее научно-теоретической и практической значимости, разработке концепции воздействия на молодежь на основе идеологических факторов и определении мероприятий, связанных с укреплением научно-теоретических основ ее реализации и возможностью использования ее как конкретного теоретического источника для дальнейших исследований в этом направлении.

Практическая значимость результатов исследования определяется тем, что она может быть использована при осуществлении духовной работы Республиканского духовно-просветительского центра и различных

социальных учреждений, разработке «Стратегии нравственного развития Узбекистана на 2022-2032 годы», в общеобразовательных учреждениях по предметам «Воспитания», «Духовность», «Профессиональная духовность», диалоге, организованном для студентов при обучении основам идеологического воспитания, в круглых столах, а также тем, что все это можно использовать при организации духовно-просветительских мероприятий в этом направлении.

Внедрение результатов исследования. На основе предложений, разработанных в рамках исследования влияния идеологических факторов на формирование современного мышления молодежи Узбекистана, разработанных на основе социально-философского анализа:

научные выводы и предложения по социально-философскому влиянию критериев понятия «идеологические принципы» такие как идея, идеология, система идей, компонент идеологической системы, идейность, идеологическая неприкосновенность и идеологическая профилактика, идеологическое воспитание, его сущность как одного из важнейших и общих понятий, отражающих события, явления и процессы, цели и задачи, такие как идеологическая деятельность, идеологическая угроза, идеологический полигон были использованы при подготовке статей в рамках фундаментального проекта ИФ 1-093 «Идеология», «Фактор идеологии», «Принцип идеологии», «Энциклопедии мировой философии» (Справка № 22 Национального общества философов Узбекистана от 22 июня 2021 года). В результате, были раскрыты понятия «идеология», «фактор идеологии», «принцип мировоззрения» как философско-диалектические взаимосвязанные содержательные реальности, детерминистическая и индетерминистическая сущность их, а научные выводы об их сущности послужили обогащению данного словаря;

теоретические выводы и практические рекомендации о значении фактора укрепления идеологического иммунитета при углубленном овладении научными основами мировоззренческих факторов, влияющих на формирование молодежи нового Узбекистана, в приобретении профессиональных навыков, в развитии нравственной культуры и духовного уровня, в идеологическом воспитании подрастающего поколения, особенностям формирования самостоятельного и творческого мировоззрения были использованы во исполнение обязанностей Союза молодежи Узбекистана Постановлением Президента Республики Узбекистан от 5 июля 2017 года № УП-5106 «О повышении эффективности государственной политики в отношении молодежи и поддержке деятельности Союза молодежи Узбекистана», в плане акции «Мы — опора Родины», круглых столах на тему «Самое большое мужество — мужество духовное», а также и в разработке духовно-просветительских пропагандистских программ (Справка № 04-13/2705 Центрального совета Союза молодежи Узбекистана от 11 ноября 2020 года). В результате, это послужило обновлению мышления молодежи, формированию инновационного и современного мировоззрения в образе молодежи,

формированию идеологического иммунитета и современного мышления у студентов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях;

закономерности диалектической связи практики мировоззренческих факторов со взрослением каждого возраста, целями и задачами практической деятельности и социальной деятельности, а также в результате новаторского и созидательного воздействия таких черт как регуляция общественных отношений, стремление к идеалу и совершенствование духовного облика молодежи, научно-теоретические идеи, предложения и рекомендации относительно механизмов обновления мышления молодежи и формирования ее современного облика нашли свое отражение в рекламной деятельности Республиканского духовно-просветительского центра за 2019-2020 гг., Главы III программы постановления Президента Республики Узбекистан от 3 мая 2019 года «О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы» «Углубленное освещение сложных геополитических и идейно-идеологических процессов, происходящих в мире, мероприятий, связанных с эффективной идеологической борьбой с терроризмом, религиозным экстремизмом, фанатизмом, сепаратизмом, торговлей людьми, «массовой культурой» и другими угрозами» (Справка № 02/07-1051 от 2 декабря 2020 года Республиканского центра духовности и просвещения Совета духовности и просвещения Республики). В результате, эффективные пути и методы идеологического фактора модернизации государства Новый Узбекистан и молодежной политики в реализации возможностей молодежи послужили повышению эффективности духовно-просветительской пропаганды;

совершенствование сотрудничества семья - образование - институты гражданского общества, что служит дальнейшей оптимизации механизма обеспечения непрерывности процесса взросления нынешней молодежи на основе идеологических факторов, теоретические выводы об особенностях обеспечения национальных интересов и повышения идеологической грамотности, координации деятельности СМИ против идеологических угроз, теоретические выводы и практические предложения о мерах по предотвращению деидеализации образовательного процесса были использованы в ряде передач телеканала «Ёшлар» Национальной телерадиокомпании Узбекистана использован при подготовке сценариев телепередачи «Мы на нашей стороне» (Справка канала Национальной телерадиокомпании Узбекистана «Ёшлар» от 27 сентября 2021 года). В результате, идеологические факторы модернизации государства Новый Узбекистан и молодежная политика, эффективные способы реализации потенциала молодежи послужили обогащению содержания передач об идейно-мировоззренческих процессах современного молодого поколения. созревание под влиянием идейно-мировоззренческих факторов.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования были одобрены на 3-х международных и 6-ти республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Всего по теме данного исследования опубликовано 15 научных работ, в том числе 4 статьи (в 3-х республиканских и 1 зарубежном журнале) в научных изданиях, рекомендованных к публикации основных научных результатов диссертации ВАК РУз. .

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 159 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **Введении** указаны актуальность и востребованность темы диссертационной работы, степень изученности проблемы, научная новизна, соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, объект, предмет исследования, определяются методы, цели и задачи, научная и практическая значимость полученных результатов, их внедрение в практику, утверждение, опубликованные работы, дается информация о структуре диссертации.

В первой главе диссертации **«Вопросы социально-философского изучения влияния идеологических факторов на формирование современного мышления молодежи Узбекистана»** рассмотрено понятие «идеологические факторы» и особенности его влияния на мышление молодежи, а также проанализированы социально-философские вопросы изучения молодежи как объекта поглощения этих факторов.

Сегодня крайне сложно оценить роль и значение молодежи в обществе, научно изучить ее как объект поглощения идеологических факторов, характерных для современной эпохи глобализации, и определить приоритетные направления в этом отношении. В связи с этим не случайно в период становления нового Узбекистана и строительства демократического общества все больше внимания уделяется вопросам повышения общественно-политической активности молодежи, влияния идеологических факторы формирования их современного мышления.

С другой стороны, изучить эффективность идеологических факторов, влияющих на формирование и совершенствование высокого идеала, веры, творческого отношения к труду, нравственной чистоты, социальной активности у современной молодежи, повысить значение других форм воспитания, наряду с процессами в образовательных учреждениях разного уровня, в воспитании зрелого поколения, большое значение приобретают такие вопросы как формирование и совершенствование активной жизненной позиции, социальной активности молодежи.

Приступая к анализу понятия «Идеологические факторы», являющегося одной из основных тем нашего исследования, стоит отметить, что специальных диссертаций, специальных работ и исследований, посвященных этой теме, в науке нашей страны крайне мало. «Идейные факторы» - важная составляющая поля идеологии, одно из важнейших и общих понятий, отражающее мировоззренческие критерии и нравственные факторы, лежащие

в ее основе, явления, события и процессы, цели и задачи, характерные для это поле. Именно эта уникальность и многогранность ярко выражает сущность данной концепции, ее отличие от концепций других областей, ее специфику, цели и задачи. В связи с этим необходимо подчеркнуть, что понятие «идеологические факторы» неразрывно связано с «идеей», «идеологией», «конструктивными идеями», «деструктивными идеями», «системой идей», «идеологической системой» в поле идеологии. Подобно этим понятиям, оно отражает не только определенные, отдельные стороны вещей и событий в этой сфере, но и общие признаки, связи и отношения, характерные для духовного и духовного мира человека, представлений и мировоззрений.

В связи с этим, она является, во-первых, результатом знаний, полученных человеком в процессе осмысления характера и содержания явлений в обществе, характерных для них закономерностей, во-вторых, важным научным инструментом, используемым для более глубокого познание жизни и раскрытие ее тайн и законов. В общем, понятие «Идеологические факторы»:

а) является одним из философско-мировоззренческих терминов, имеющих общее содержание и характер, представляющих отношения, связи в сфере идей и мировоззрения;

б) это совокупность факторов, которые требуют друг друга и проявляются как единое целое и взаимосвязаны;

в) имеют объективное содержание, каждое из них реализуется, проявляется в социальной действительности, отражается в мышлении человека как мировоззренческое понятие, выражающее специфические характеристики, стороны, признаки этой действительности;

г) как общее мировоззренческое понятие является научным инструментом более глубокого изучения общественных процессов и результатов процесса мировоззренческого осмысления и мировоззренческого восприятия человека, направленного на познание характера событий в этой сфере;

д) не только в процессе научного познания области теории и идей идеологии, но и в идеологической практике она будет иметь свое влияние, сохранит свои идеологические характеристики и духовное значение.

С научно-теоретической и методологической точки зрения мировоззренческие факторы имеют объективное содержание, они реализуются и проявляются благодаря событиям и процессам в этом направлении, отражаются в мышлении человека как реальность, выражающая конкретные характеристики, аспекты и признаки жизни. Задача науки и исследований в этой области состоит в том, чтобы уметь отличать идеологические факторы от других факторов, изучать его в общей связи с разными понятиями и в целом, выявлять черты и признаки общих идеологических факторов развития, и помочь в творческом использовании его возможностей на практике.

Исследование наглядно показывает, что любые общесоциальные идеологические факторы возникают и служат конкретным целям. В этом отношении идеологическая цель является одним из основных понятий, выражающих интересы, стремления и желания каждого социального класса,

политической группы, нации, общества, формирующих идеологические факторы. Например, сегодня в контексте реализации идеи создания нового Узбекистана возникает необходимость обеспечения национальных интересов и укрепления независимости путем применения соответствующих факторов в процессе воспитания подрастающего поколения. В этом процессе, с одной стороны, эти факторы служат мобилизации граждан для того, чтобы поднять наше развитие на новый уровень, исходя из стратегических целей нашей нации. С другой стороны, они служат укреплению престижа нашей страны на международной арене, обеспечению аспектов независимого развития, связанных с международными отношениями, и защите наших граждан от влияния иностранных идеологий.

Это, в свою очередь, означает, что в повышении эффективности и оперативности идеологической работы важно учитывать специфические молодежные особенности разных классов населения, особенно нынешнего молодого поколения. В то же время указанные факторы оказывают большое влияние на характеристики современной молодежи Узбекистана как объекта идеологической обработки.

Как объект внедрения идеологических факторов юношеские годы жизни зрелого поколения являются важнейшим, развивающим периодом. В этот же период формируются важные характеристики представителя молодого поколения, являющегося активным борцом за высокие идеалы, в том числе объектом идеологической обработки идеологическими факторами, увеличивается его опытность. Поэтому в сегодняшний период, когда в нашей стране реализуется стратегия развития, молодежь становится всесторонне развитой личностью, умеющей правильно оценивать свое место и ценность, стремиться понять стоящие перед страной задачи, задачи обеспечения гармонии индивидуальные и общественные интересы.

Поэтому в условиях современной глобализации эффективное решение задач духовного воспитания требует от молодежи активности во всех сферах, требовательности к себе и другим как к объекту внедрения идеологических факторов. Для этого крайне важно осуществлять процесс непрерывного многолетнего идеологического воспитания, формировать у всех молодых людей высокую веру, безграничную веру в демократические идеалы, идейную стойкость, политическую бдительность, умение бороться с вредными воздействиями, деструктивных идей и идеологий.

Определяя сущность и содержание характеристик молодежи как объектов идеологического воздействия:

прежде всего, появление молодежи как объекта идеологического воздействия проявляется в способности индивидов, живущих в определенной исторической ситуации, в определенный период и готовых к изменению условий своей жизни и социальной среды, к коренным образом реформировать общество;

во-вторых, по своей социальной природе человек не только имеет определенное отношение к объективной действительности, обществу и окружающим его людям, но и реализует это отношение через свою сознательную и целенаправленную деятельность.

Эти две стороны молодежи как объектов идеологического воздействия взаимотребовательны и проявляются во взаимодействии и диалектическом единстве. То есть смысл и направленность деятельности молодого человека отражаются в объекте поглощающих идеологических факторов. Эта деятельность становится общественно полезной только тогда, когда она сочетается с интересами государства и общества и может в полной мере проявить сущность молодежи как объекта идеологического воздействия.

Говоря о статусе и значении молодежи как объекта идеологического воздействия, необходимо обратиться к ряду показателей ее социальной деятельности, общения и отношений. Эти показатели могут включать:

- достижение высоких результатов при активном участии в процессе реформ в нашей стране;
- быть активным, инициативным и примером для сверстников в общественно полезном труде и научной работе, в различных областях;
- активное участие в общественно-политических, культурных и подобных общественных делах и их организация;
- активное участие в работе государственных и общественных организаций, ответственное выполнение поставленных перед ними задач.

Несомненно, что задача построения нового Узбекистана, развития гражданского общества, ускорения темпов развития науки, техники и технологий требует воспитания и обучения молодого поколения в соответствии с нынешней новой эпохой развития нашей страны. Наша современная молодежь должна уметь успешно решать сложные задачи, возникающие в эпоху глобализации, поднимать свою деятельность на качественно новый уровень в соответствии с требованиями и запросами времени⁶. Это, конечно, требует придания большого значения обеспечению гармонии учебного процесса с практикой, жизнью и продуктивным трудом как объекта внедрения идеологических факторов.

Эти задачи - лишь некоторые из вопросов, стоящих перед духовно-просветительской сферой, идеологическим воспитанием и средствами массовой информации в процессе идеологического воспитания. Однако они служат достижению намеченной цели только тогда, когда они взаимосвязаны и рассматриваются системно. Потому что процесс внедрения идеологических факторов в сознание молодежи, в свою очередь, означает распространение определенных идей, передачу их сути простым и понятным языком, достижение их глубокого усвоения и превращения в устойчивые идеи и образы.

Во второй главе диссертации **«Характеристика проявления идеологических факторов, влияющих на формирование молодежи нового Узбекистана»** анализируется характеристика проявления идеологических факторов, влияющих на формирование молодежи нового Узбекистана. Углубленный анализ влияния идеологических факторов на формирование современного мышления молодежи Узбекистана представляет собой процесс, в котором участвуют все слои общества, государственные и негосударственные организации, политические партии, семья, соседство и

⁶Ўтамурадов А. Фукаролик жамияти ғоялари эволюцияси. –Т.: Адабиёт учқунлари, 2018

широкая общественность, свидетельствует о том, что он проявляется в неразрывной связи с общественной деятельностью. В связи с этим особенно важно, чтобы люди духовные и просвещенные, входящие в число передовых представителей нашего общества, все интеллигенты, ученые и специалисты своей деятельностью, научными исследованиями и своими обоснованными выводами вносили свой вклад в практику.

В процессе строительства нового Узбекистана следует учитывать, что идеологические факторы, влияющие на формирование современного мышления молодежи, проявляются в ряде направлений, связанных с важными потребностями сегодняшнего дня:

1. Фактор «Оздоровление духовной среды и формирование нового духовного пространства»;
2. Фактор «Борьба с невежеством с помощью просвещения»;
3. Фактор «Повышение вовлеченности граждан в реформы и уверенность в завтрашнем дне»;
4. Фактор «Формирование современного мышления и создание общества, устойчивого к угрозам»;
5. Фактор «Повышение идеологической грамотности и укрепление идеологического иммунитета».

Современные методы и средства внедрения этих факторов в современную эпоху, когда наука и техника развиваются, определяют эффективность этой области. В этом направлении современные технологии превращения идеи Нового Узбекистана в веру нашего народа и критерий практического действия, несомненно, сыграют чрезвычайно важную роль. Тот факт, что этот процесс носит системный, закономерный и постоянный характер, основан на современных эффективных методах и методах, оказывает свое влияние на эффективность работы среди молодежи.

В связи с этим в сознании каждого молодого человека, не поддаваясь чужеродным идеологиям, в период утверждения в сердцах молодежи нового образа нашего общества необходимо быть начеку в процессе мировоззренческих процессов. глобализации, не допустить идеологического разрыва, не попасть под влияние потока опасной информации, поступающей из различных источников, и положить конец порокам религиозного и иных форм фанатизма.

Здесь нужно различать технологии поглощения идеологических факторов и специфическую систему пропаганды. Пропаганда в большинстве случаев не учитывает интересы, взгляды и ценности получателя информации. Технологии идеологической пропаганды не только передают информацию населению, но и реагируют на исходящее от него воздействие, то есть опираются на фактор взаимовыгодного сотрудничества. При этом отношения и связи, служащие воспитанию идеологических факторов, осуществляются исходя из интересов граждан.

Следует отметить, что даже при применении этих факторов приоритетной задачей считается рекламная деятельность, результаты научных исследований, распространение информации. В этом отношении эти стили не имеют сходства. Средства пропаганды также широко используются в их

применении. Однако он требует достоверности определенной идеи, создания возможности для свободного обсуждения существующих проблем среди широкой общественности. При использовании идеологических пропагандистских технологий в пропаганде особое внимание уделяется сознанию каждого молодого человека и факторам, влияющим на него.

Основной задачей пропаганды является формирование мировоззрения молодежи на основе привития идеологических факторов, побуждение ее к действию путем приобретения определенных ценностей. Естественно, поскольку мировоззрение, интересы и ценности молодежи отличаются друг от друга, необходимо уделить особое внимание эффективности учета этого фактора в пропаганде идеологии.

В организациях и учреждениях, где духовно-просветительская работа ведется должным образом, у молодежи появляется независимое мнение, уверенность в своих силах, активное участие в реформах, сохранение обычаев и традиций, уважение к демократии, верность благородным идеям, осведомленность против чуждых идей, и духовное величие, такие как борьба с идеологическими угрозами очевидны. Только в таких условиях возможна идеологическая борьба с пороками глобализма, информационной атакой, угрозой массовой культуры, защита национальной идентичности, борьба с деструктивными идеями, эффективное формирование чувства уверенности в себе. в великое будущее.

В сегодняшний опасный период, когда в нашей стране ведется борьба за умы и сердца людей, пропаганда идеологических факторов стала одним из актуальных вопросов. Это требует привлечения новых технологий, подходов, методов и инструментов в пропагандистскую работу. Идеология международного терроризма и информационные атаки, с которыми мы сталкиваемся, попытки религиозного фанатизма и экстремизма завладеть умами и сердцами нашего народа, ставят неотложные задачи, связанные с использованием новых технологий и методов воспитания молодежи, опираясь об идеологических факторах, которые служат построению нового Узбекистана. В частности, в воспитательной работе особое значение приобретает необходимость нейтрализации нападков чужеземных идеологий на укрепление нашей независимости и действий, направленных на достижение идейной безграмотности молодежи.

Все это требует воспитания крепкого идеологического иммунитета у молодежи нашей страны. Для превращения нового Узбекистана в одну из развитых стран мира формирование у наших детей твердой идеологической убежденности и чувства верности национальным интересам служит главным критерием деятельности в этом направлении.

При формировании идеологического иммунитета у молодого поколения приобретаемые им знания и идеологические факторы образуют целую систему. Свои методы разрабатывают не только социально-гуманитарные, но и естественно-фундаментальные науки. Повышение эффективности идеологических факторов с помощью современных технологий является одной из основных задач формирования идеологического иммунитета и его укрепления. Такие технологии

позволяют воспитывать молодое поколение не только на основе достижений современной науки, но в то же время способствуют повышению восприятия различных форм идеологической агрессии в процессе глобализации. Не следует забывать, что необходимо воспитывать молодое поколение во всеобщие зрелых людях, непрерывно и органично прививать национальные ценности и элементы восточной демократии в формировании самостоятельного мышления.

Третья глава диссертации посвящена социально-философскому анализу вопроса под названием «**Механизм усиления влияния идеологических факторов на мышление молодежи и возможности его оптимизации**», где анализируется, что большое значение имеют формирование соответствующей правовой базы, дальнейшее улучшение организационно-технических и материальных условий. В связи с этим наше исследование показывает, что стратегия действий по становлению Нового Узбекистана определяет влияние факторов идеологического поля на воспитание молодого поколения и определяет цели в связи с этим.

На этой основе необходимо планомерно развивать идеологические факторы, чтобы создать в нашей стране новое духовное пространство, в котором в полной мере обеспечивается социальная сплоченность и сформировать современный образ мышления, мобилизовать наш народ к этим благородным целям, выполнить на грандиозные задачи, стоящие перед нашим обществом и, в конечном счете, на обеспечение достойного места Узбекистана в международном сообществе.

Недаром права и свободы человека подчеркнуты как особый приоритет в центре кардинальных социально-экономических и политических реформ, осуществляемых в нашем обществе в последние годы. Потому что вопрос прав человека является одним из важных признаков становления демократического правового государства и создания гражданского общества, и этот признак выступает как критерий, определяющий уровень прогресса каждого государства.

Построение нового Узбекистана, качественное обновление нашего общества – это не только повышение качества производства и имиджа страны. Возможно, активным субъектом этого процесса является достижение сознательного и критического отношения каждого молодого человека к своей жизни и работе. Ответственность молодого работника или предпринимателя перед собой, своей семьей, коллегами и обществом, его критическое отношение к своей работе - все это говорит о том, что на самом деле в сознании каждого молодого человека происходит изменение, а, следовательно, и его мышление. качественно обновлен.

Начало процесса оптимизации механизма, обеспечивающего характеристики молодежи как объекта формирования под воздействием идеологических факторов, является первым шагом в обществе не только в любой сфере, но и у каждого человека, избавляющегося от настроения запущенности и делает шаг к творческой работе в буквальном смысле. Поэтому по мере формирования новых структур, служащих строительству Нового Узбекистана, учитываются особенности молодежи как отдельного

социального слоя, ее игривость, стремление для инноваций и изменений становится важным. В целом это требует сознательной и активной позиции каждого молодого человека во всем обществе, наряду с практической реализацией демократических факторов, обеспечивающих прозрачность процессов во всех других сферах, в которых участвует молодежь.

Сегодня государство стало важным фактором надежной защиты прав молодежи. В связи с этим особенно важно совершенствовать механизм эффективного решения вопросов развития молодежи за счет усиления роли и значения неправительственных и общественных организаций в жизни молодежи, ограничения вмешательства государства в экономической сфере, хозяйственными структурами, прежде всего, в деятельности частного сектора.

Образовательные учреждения и организации, занимающиеся духовно-просветительской деятельностью, несут ответственность за устранение воспитательных недостатков в работе по воспитанию молодежи в духе общественной активности, уважения и любви к труду. Следовательно, игнорирование интересов и потребностей молодежи и ее социального положения при осуществлении духовно-воспитательных и идейно-воспитательных мероприятий в этих учреждениях может привести к различным негативным результатам.

На современном этапе развития общества возрастает значение воспитания молодежи на основе критериев высокого идеализма. Этого требуют, с одной стороны, сложность задач построения демократического общества, возрастающее влияние и значение человеческого фактора в развитии общества, а с другой - крайне острые идеологические угрозы. Сегодняшний опыт показывает, что воспитание у молодежи высокой политической культуры - светской веры, верности делу построения демократического общества, знания законов его становления составляет ядро идеологического воспитания.

Важные направления идеологических факторов в процессе формирования зрелого поколения и их эффективность в связи с этим проявляются в знании воспитания молодежи на основе общечеловеческих и национальных ценностей, развитии производственных отраслей для дальнейшего совершенствования самостоятельного развития нашей стране, применение современной техники и технологий в определенных областях и пути их эффективного использования.

Прежде всего, мировоззренческие факторы можно увидеть в том, что современный специалист должен уметь схватывать новшества в сфере своей профессиональной деятельности, видеть направления развития в будущем и пути решения возникающих проблем. Ведь любое профессиональное мастерство состоит в формировании чувства уважения к обладателям профессии и профессиональной гордости за руководство и подготовку молодежи к профессии, и влияние идеологических факторов, наряду с другими факторами, имеет свое место в его формировании, конечно.

По выводам диссертанта к сожалению, среди нас есть еще молодые люди, которым нет дела до людей. Сегодня нам нужно отвратить таких молодых людей от легких путей, воспитать их зрелыми людьми и эффективно

использовать для этого нашу богатую духовность и ценности. Идеи факторы при этом должны способствовать воспитанию нашей молодежи, умеющей спорить с миром в реальном смысле, иметь восточные манеры, быть физически, умственно и духовно здоровыми и сильными. Во исполнение этого священного долга наш священный долг - быть активными и влиятельными в сферах духовно-просветительского и идеологического воспитания, вести масштабную разъяснительную работу, постоянно уделять внимание воспитанию самоотверженной молодежи для Нового Узбекистана.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Изучая влияние идеологических факторов на формирование современного мышления молодежи Узбекистана, можно прийти к ряду выводов на основе социально-философского анализа работы, проводимой в этой связи в нашей стране:

1. В современном мире, где все более усложняются глобальные проблемы, важно сохранить мир и стабильность нашей страны в условиях специфических для нашего народа идеологических факторов, зрелости разных слоев населения, особенно молодежь, а также формирование и постоянное совершенствование их современного мышления в соответствии с интересами демократического государства и гражданского общества. Поскольку именно молодежь является одним из важных субъектов обновления общества, она неизбежно влияет на процессы, происходящие в жизни, и служит реализации идейных факторов, являющихся важными мировоззренческими основами развития нашей нации.

2. На современном этапе развития нашей страны практика идеологических факторов, влияющих на формирование современного мировоззрения молодежи, является составной частью реформ, направленных на строительство нового Узбекистана, и входит в состав общих духовно-воспитательных факторов. При этом идеологические факторы этого фронта, такие как «идеологические принципы», «идеологические процессы», «идеологическая активность», «идеологическая угроза», «идеологический полигон», «идеологический иммунитет», «идеологическая профилактика» и др. понятий, глубоко и основательно охвативших эту область, помогает выразить и применить во всех областях мировоззренческого воспитания. В связи с этим в процессе формирования современного мышления молодежи сохраняется необходимость обращения к этим факторам в понимании специфических особенностей и важных признаков каждого из факторов и связанных с ним критериев.

3. При определении стратегии деятельности в связи с этим, не уклоняясь от какой-либо актуальной проблемы данной сферы, обращая особое внимание на недопущение возникновения пробела в сознании молодежи под влиянием чужеродных идеологий и пропаганды идей в вопросе существующих проблемы могут дать ожидаемый результат. Несомненно, что определить отношение молодежи к любым чужеземным

идеологиям, которые могут повлиять на этот процесс, можно по высказываемым ими в беседах мнениям, задаваемым вопросам и поведению. Само собой разумеется, что поверхностный подход к этому вопросу не только неэффективен, но и вреден для формирования у молодежи отношения к чужеземным влияниям в современных условиях, когда мир глобализируется, а социальные процессы усиливаются.

4. Безусловно, нецелесообразно объяснять жизнь молодежи Узбекистана, стремящейся влиться в ряды самых передовых стран мира, основываясь на искусственных или чисто теоретических представлениях. Потому что, как и молодежь мира, представители молодого поколения, подрастающие в нашей стране, живут в водовороте сложных и противоречивых мыслей, соответствующих их возрасту, и в некоторых случаях чувствуют себя так, как будто они стоят на распутье, где различные идеологические влияния пересекаются. В таких условиях не просто блокирование их от посторонних влияний, а обучение их самостоятельному анализу сложных жизненных событий и ситуаций, выработке необходимых навыков и тем самым укреплению идеологического иммунитета может дать ожидаемый результат.

5. Формирование мировоззренческого мышления и научного воображения молодежи исходя из требований сегодняшних реалий, уровня понимания содержания и сути происходящих во всем мире и в нашей стране изменений и обновлений является одним из важных направлений привития в них идеологические факторы. В таком увлекательном процессе деятельность, осуществляемая с помощью средств впитывания в сознании молодежи жизненного опыта предков, осознания своего сыновнего долга перед ними, действенного формирования чувства личной ответственности за период, в котором они живут, сегодня и в будущем, также обеспечивает эффективность идеологических факторов, которые служат нашим национальным интересам.

6. Следует отметить, что одним из важных признаков, обеспечивающих реализацию идеологических факторов, является их связь в сознании и сердце молодежи с повседневной жизнью и деятельностью подрастающего поколения и ее результатами. Возникновение такой связи не является случайным или сиюминутным результатом, а будет постоянным компонентом жизни и деятельности молодых людей, и даст свой результат только в том случае, если проявится как важная черта доведения их до взросления на основе идеологических факторов.

7. Только тогда, с одной стороны, можно будет обеспечить связь процесса взросления каждого молодого человека с практикой идеологических факторов; во-вторых, именно в таких условиях мировоззренческие знания, неразрывно связанные с целями и задачами практической деятельности молодежи, становятся одним из реальных факторов ее жизнедеятельности, повышается эффективность этих основных факторов по отношению к молодежи; в-третьих, усвоение идеологических факторов формирует способность каждого представителя молодого

поколения к глубокому и всестороннему анализу событий сегодняшней жизни, еще больше расширяя объем своих знаний в этом отношении; в-четвертых, служит укреплению чувства сопричастности к происходящим процессам, реформам, проводимым во всех сферах нашей жизни, принятию изменений и обновлений, формированию чувства непосредственного участия в них.

По результатам диссертационного исследования были разработаны следующие предложения и рекомендации по внедрению:

1. Для этого организациям и учреждениям, работающим с молодежью, целесообразно разработать в сотрудничестве с Министерством инновационного развития Республики Узбекистан специальную исследовательскую программу и реализовать в ней комплекс фундаментальных, практических и инновационных проектов;

2. Во всех государственных и негосударственных организациях, гражданских институтах и учебных заведениях разработать «План работы по идеологическому воспитанию и идеологической пропаганде среди молодежи» а мероприятия в этом направлении сделать составной частью духовной и образовательный процесс, который служит построению нового Узбекистана;

3. В целях оптимизации работы в этой области и дальнейшего повышения эффективности существующего механизма духовно-просветительской работы, организации регулярных семинаров, различных бесед и конференций на темы «Конституция и национальная идея», «Закон и идея», «Идеологические факторы развития», «Правовые основы идеологического воспитания»;

4. Координировать деятельность всех видов СМИ, социальных сетей и коммуникационных систем против идеологических угроз, оптимизировать существующий механизм работы с молодежью в этом направлении, создавать специальные программы, статьи и брошюры в определенную рубрику, наглядных пособий, видеороликов.

5. Во всех образовательных учреждениях, организациях, связанных с духовно-просветительской работой принять меры по проведению специальных учебных курсов и воспитательных часов и необходимо планировать работу в этом направлении.

Выполнение всех вышеперечисленных направлений и актуальных задач важно для того, чтобы каждый представитель молодого поколения стал активной личностью, истинно понимающей свой гражданский долг, признающей свои права, борющейся за нее и опирающейся на собственные возможности. В этом процессе, наряду со многими другими факторами, имеют, конечно, влияние идеологические факторы. Задача всех нас, ответственных в этой области чиновников и специалистов, состоит в том, чтобы воспитывать и воспитывать активную молодежь, нравственно и идеологически здоровую, самостоятельную, мыслящую, с современным мышлением.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES
PhD 03 27.02.2020.F.72.08. AT BUKHARA STATE UNIVERSITY**

TERMIZ STATE UNIVERSITY

ABDURAZOKOV GULMUROD MUSURMONQULOVICH

**THE INFLUENCE OF IDEOLOGICAL FACTORS IN FORMATION OF
MODERN THINKING OF THE YOUTH OF UZBEKISTAN
(SOCIO-PHILOSOPHICAL ANALYSIS)**

09.00.04 - Social Philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT
OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Bukhara – 2022

The theme of Doctor of Philosophy degree (PhD) of philosophical sciences was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2020.2.PhD/Fal438

The dissertation has been prepared at the Termez State University.

The abstract of the dissertation is posted in three languages (Russian, Uzbek, English (Resume)) on the website of the Scientific Council (www.buxdu.uz) and on the website of "ZiyoNet" informational and educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific adviser: **Nazarov Kiyom Normerzaevich**
Doctor of Philosophical Sciences, professor

Official opponents: **Aliev Bekdavlat**
Doctor of Philosophical Sciences, professor

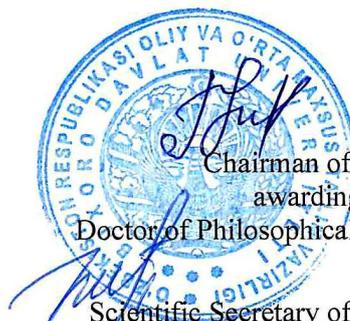
Negmatova Shaxzoda Shuxratovna
Doctor of Philosophical Sciences, docent

Leading organization: **Karshi State University**

The defence of the dissertation will be held on « 10 » September 2022 at 14⁰⁰ P.M. in the meeting of the scientific council PhD.03/27.02.2020.F.72.08' at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 168). (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

The abstract of the dissertation is distributed on « 27 » August 2022.
(Protocol at the register № 18 of 27 August 2022.)



Navruzova G.N.
Chairman of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of Philosophical Sciences, professor

Sharipov A.Z.
Scientific Secretary of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of Philosophical Sciences, associate professor

Salomova H.Y.
Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of Philosophical Sciences, professor

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the research work is to reveal the socio-philosophical features of the influence of ideological factors on the formation of modern thinking of young people in the process of building New Uzbekistan.

The object of the research work is young people, whose consciousness and thinking are changing under the influence of ideological factors in the process of the formation of New Uzbekistan, their life and work, and the reforms being carried out in this regard.

The subject of the research work is to determine the patterns of growing up of the modern young generation under the influence of ideological factors and their socio-philosophical characteristics.

Scientific novelty of the research work is as follows:

revealed the socio-philosophical influence of the criteria for the concept of "ideological principles", such as the idea, ideology, system of ideas, a component of the ideological system, ideology, ideological immunity and ideological prevention, ideological education, its essence as one of the most important and general concepts that reflect events, phenomena and processes, goals and objectives, such as ideological activity, ideological threat, ideological testing ground;

substantiated a deep understanding of the scientific foundations of ideological factors influencing the formation of the youth of new Uzbekistan, such as the possession of professional skills, the development of moral culture and spiritual level, the importance of the features of the formation of an independent and creative worldview as a factor in the ideological education of the younger generation and strengthening ideological immunity;

the mechanism of updating the thinking of young people and the formation of a modern image, the regularities of the dialectical connection between the practice of worldview factors with the maturation of each age, the goals and objectives of practical activities and social activities

as a result of the innovative and creative impact of such features as the regulation of social relations, the pursuit of the ideal and the improvement of the spiritual image of youth;

measures are proposed to increase ideological literacy, coordinate the activities of the media to counter ideological threats, prevent de-ideologization of the educational process, improve cooperation between the family - education - civil society institutions, which serves to further optimize the mechanism for ensuring the continuity of the process of growing up of young people based on ideological factors, as well as theoretical conclusions on the characterization of national interests;

measures have been put forward to increase ideological literacy, coordinate the activities of the media against ideological threats, and prevent de-ideologization of the educational process.

Implementation of the research results. Based on the proposals developed as part of a study of the influence of ideological factors on the formation of modern thinking among the youth of Uzbekistan, developed on the basis of a socio-philosophical analysis:

Scientific conclusions and proposals on the socio-philosophical influence of the criteria for the concept of "ideological principles" such as an idea, ideology, a system of ideas, a component of an ideological system, ideology, ideological immunity and ideological prevention, ideological education, its essence as one of the most important and general concepts that reflect events, phenomena and processes, goals and objectives, such as ideological activity, ideological threat, ideological testing ground were used in the preparation of articles within the framework of the fundamental project IF 1-093 "Ideology", "Factor of Ideology", "Principle of Ideology" of the "Encyclopedia of World Philosophy" (Reference No. 22 of the National Society of Philosophers of Uzbekistan dated June 22, 2021). As a result, the concepts of "ideology", "ideology factor", "worldview principle" were revealed as philosophical and dialectical interconnected meaningful realities, their deterministic and indeterministic essence, and scientific conclusions about their essence served to enrich this dictionary;

theoretical conclusions and practical recommendations on the importance of the factor of strengthening ideological immunity with an in-depth mastery of the scientific foundations of worldview factors affecting the formation of the youth of new Uzbekistan, in the acquisition of professional professional skills, in the development of moral culture and spiritual level, in the ideological education of the younger generation, the features of the formation of an independent and creative outlook were used in fulfillment of the duties of the Youth Union of Uzbekistan by the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated July 5, 2017 No. PF-5106 "On improving the efficiency of state policy regarding youth and supporting the activities of the Youth Union of Uzbekistan", in terms of the action "We are the support of the Motherland", round tables on the topic "The greatest courage is spiritual courage", as well as in the development of spiritual and educational propaganda programs (Reference No. 04-13 / 2705 of the Central Council of the Youth Union of Uzbekistan dated 11 November 2020). As a result, this served to renew the thinking of young people, the formation of an innovative and modern worldview in the image of young people, the formation of ideological immunity and modern thinking among students studying in educational institutions;

regularities of the dialectical connection of the practice of worldview factors with the maturation of each age, the goals and objectives of practical activity and social activity, as well as as a result of the innovative and creative impact of such features as the regulation of social relations, the pursuit of an ideal and the improvement of the spiritual image of youth, scientific and theoretical ideas, proposals and recommendations regarding the mechanisms for updating the thinking of young people and shaping their modern image were reflected in the advertising activities of the Republican Spiritual and Educational Center for 2019-2020, Chapter III of the program of the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated May 3, 2019 "On additional measures to improve the efficiency of spiritual - educational work" "In-depth coverage of the complex geopolitical and ideological processes taking place in the world, activities related to the effective ideological struggle against terrorism, religious extremism, fanaticism, separatism, human trafficking, "mass culture" and other threats" (Certificate No. 02/07-1051 dated

December 2, 2020 of the Republican Center for Spirituality and Education of the Council of Spirituality and Education of the Republic). As a result, effective ways and methods of the ideological factor of the modernization of the state of New Uzbekistan and youth policy in realizing the opportunities of youth served to increase the effectiveness of spiritual and educational propaganda;

improving cooperation between the family - education - civil society institutions, which serves to further optimize the mechanism for ensuring the continuity of the process of growing up of today's youth based on ideological factors, theoretical conclusions about the features of ensuring national interests and increasing ideological literacy, coordinating media activities against ideological threats, theoretical conclusions and practical proposals on measures to prevent the de-idealization of the educational process were used in a number of programs of the Yoshlar TV channel of the National Television and Radio Company of Uzbekistan used in the preparation of scripts for the television program We are on Our Side). As a result, the ideological factors of the modernization of the state of New Uzbekistan and youth policy, effective ways of realizing the potential of young people served to enrich the content of programs about the ideological and worldview processes of the modern young generation. maturation under the influence of ideological and worldview factors.

The structure and scope of the dissertation. The dissertation consists of an Introduction, three chapters, a Conclusion and a List of References. The volume of the dissertation is 159 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; Part I)

1. Abdurazokov G.M. Education system and ideological education // Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR), 2020. -Vol 9, Issue 7, July, 2020 - PP.106-109 (Impact Factor: SJIF 2020 = 6.882.)
2. Абдуразоқов Г.М. “Мафкуравий омиллар” тушунчаси ва унинг ёшлар тафаккурига таъсири // Фалсафа ва ҳуқуқ. – Тошкент, 2019. - №2, - Б.201-204. (09.00.00; №15)
3. Абдуразоқов Г.М. Ёшлар - мафкуравий омилларни сингдириш объекти сифатида // Фалсафа ва ҳуқуқ. – Тошкент, 2020. - №1. - Б.205-209. (09.00.00; №15)
4. Абдуразоқов Г.М. Ўзбекистон ёшларида мафкуравий иммунитетни шакллантириш ва ғоявий тарбиялаш зарурати // Тамаддун нури. – Нукус, 2020. - №3. - Б. 68-70. (09.00.00; №26)
5. Abdurazzokov G. Ideological factors influencing the formation of the youth of the New Uzbekistan manifestation properties // International scientific and current research conferences “Science and modern society: current issues, achievements and innovations”. March 15, 2021. - Florida, USA. 2021. -PP: 176-181
6. Абдуразоқов Г.М. Ўзбекистонда мафкуравий омилларни ёшлари замонавий тафаккури шаклланишига таъсири // “Бойсун-бахори” фольклор фестивалини “Жаҳон цивилизациясида Бойсуннинг моддий ва маънавий маданияти” мавзусидаги Халқаро илмий-амалий конференцияси илмий мақолалар тўплами. – Тошкент: “Yosh avlod matbaa”, 2022. – Б.756-766.
7. Abdurazozov G.M. Milliy ma'naviyatni yuksaltirishda qadriyatlarining o'rni // “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси: назария ва амалиёт” мавзусидаги Республика илмий-амалий семинари материаллари. – Урганч, 2017. - Б. 255-257
8. Абдуразоқов Г.М. Мафкуравий профилактика – ёш авлодни ғоявий ҳимоялашнинг омилини ижтимоий-фалсафий таҳлили // Профессиональное становление личности XXI века в системе непрерывного образования: теория, практика и перспективы. Материалы научно-практического семинара. ТОМ V. – Ташкент, 2017. - Б. 29-31
9. Abdurazozov G.M. Talaba yoshlarning g'oyaviy-siyosiy tarbiyasiga internet tarmog'ining ta'siri // “Ўзбекистон Республикасининг Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга мурожаатномасининг мазмун-моҳиятини ўрганиш ва уни аҳоли ўртасида кенг тарғиб қилишда олий таълим муассасаларининг ўрни” мавзусида Республика илмий-амалий семинари материаллари. – Тошкент, 2018. – Б.188-191
10. Абдуразоқов Г.М. Глобаллашув шароитида кибертерроризм ва унинг ёшлар келажагига таҳдиди // “Глобаллашув шароитида маънавиятга таҳдид

солувчи омиллар” мавзусидаги Республика илмий-амалий семинари материаллари. – Урганч, 2019. - Б.110-112

II бўлим (II часть; Part II)

11. Абдуразоцов Г.М. Янги Ўзбекистон ёшлари шаклланишига таъсир кўрсатадиган мафкуравий омилларнинг намоён бўлиш хусусиятлари // Сурхондарё: Илм ва Тафаккур. – Сурхондарё, 2022. - №3. -Б.160-163

12. Abdurazzokov G.M. The concept of “ideological factors” and its youth to study the effect on thinking socio-philosophical analysis // International scientific and current research conferences “Science and modern society: current issues, achievements and innovations”. Conference date 15-03-2021. - Florida, USA. 2021. – PP. 170-175

13. Абдуразоқов Г.М. Ёш авлод тарбиясида маънавиятнинг роли ва ўрни // Ўзбекистонда ижтимоий-иқтисодий ва маданий ҳаёт: трансформацион жараёнлар. Республика илмий-амалий анжумани мақолалар тўплами. - Термиз, 2013. - Б-292-293

14. Абдуразоқов Г.М. Фалсафий дунёқарашда миллий тарихий, сиёсий, маънавий қарашлар // “Давр, Замон, Шахс”. Илмий-амалий мақолалар тўплами. –Термиз, 2016. II-қисм. - Б. 104-106

15. Абдураззаков Г.М. Оқилона ташқи сиёсат – барқарор тараққиёт омили // “Ўзбекистон Республикасининг Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга мурожаатномасининг мазмун-моҳиятини ўрганиш ва уни аҳоли ўртасида кенг тарғиб қилишда олий таълим муассасаларининг ўрни” мавзусида Республика илмий-амалий семинари материаллари. – Тошкент, 2018. – Б.291-293.

Автореферат “Дурдона” нашриётида таҳрирдан ўтказилди ва ўзбек, рус
ҳамда инглиз тилларида матнлар мослиги текширилди.

Босишга рухсат этилди: 24.08.2022 йил. Бичими 60x84 ¹/₁₆, «Times New
Roman» гарнитурда рақамли босма усулида босилди.
Шартли босма табоғи 3,0 Адади: 100 нусха. Буюртма №421.

Гувоҳнома АИ №178. 08.12.2010.

“Садриддин Салим Бухорий” МЧЖ босмаҳонасида чоп этилди.
Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: 65 221-26-45

